

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عيسى الحمد الثانوية - بنين

ملخص مفيد

لمادة التربية الإسلامية

للسف العاشر

العام الدراسي 2018 / 2019

(الفصل الدراسي الأول)

رئيس قسم التربية الإسلامية
أ / بدرأنور العنجري

مدير المدرسة
أ / جابر طاهر النقي

ملحوظة هامة: هذا الملخص المفيد لا يُعني عن دراسة الكتاب المقرر للطلاب

الدرس الأول : توحيد الربوبية ص15

- ❖ أساس العقيدة الإسلامية هو الإيمان بالله عزوجل
- ❖ التوحيد: هو أفراد الله بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات
- ❖ أنواع التوحيد ثلاثة هي: (توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الأسماء والصفات)
- ❖ الذي يدل على وجود الله تعالى (الفطرة – العقل – الشرع – الحس)
- ❖ النفس البشرية محتاجة للدين لأنها مفطورة على الإيمان بالله تعالى
- ❖ لا يجوز أن تطلق كلمة الرب بالألف واللام لغير الله تعالى
- ❖ توحيد الربوبية: هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده هو رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير
- ❖ الذي أنكر توحيد الربوبية هم الملاحدة وذلك بسبب المكابرة
- ❖ أدلة توحيد الربوبية من الكتاب والسنة:
 - 1- ربوبية الله تعالى بأنه رب العالمين (قل أغير الله أبغي رباً وهو رب كل شيء)
 - 2- ربوبية الله تعالى بأنه خالق كل شيء (قل الله خالق كل شيء)
 - 3- ربوبية الله تعالى بأنه مالك الملك كله (تبارك الذي بيده الملك)
 - 4- ربوبية الله تعالى بأنه مالك الرزق وحده (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين)
 - 5- ربوبية الله تعالى بأنه مدبر هذا الكون (قل من يرزقكم من السماء والأرض أمن يملك السمع والأبصار)
- ❖ نوعا ربوبية الله تعالى في خلقه:
 - 1- ربوبية عامة: هي ان الله تعالى رب كل المخلوقات
 - 2- ربوبية خاصة: هي أن الله سبحانه رب لعباده المؤمنين الموحدين
- ❖ آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم:
 - 1- النجاة من الحيرة والشك
 - 2- الراحة من الهم والقلق
 - 3- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله وحده
- ❖ حكم من أنكر توحيد الربوبية: (كافر مرتد)

الدرس الثاني: توحيد الألوهية ص 21

- ❖ توحيد الألوهية هو أعظم أنواع التوحيد وأهمها، لأنه التوحيد الذي أرسل به الرسل ويسمى أيضاً بتوحيد العبادة
- ❖ الأساس الذي بُني عليه الإسلام هو توحيد العبادة
- ❖ توحيد الألوهية: هو إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سواه.
- ❖ توحيد العبادة: الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره وكل معبود سواه باطل
- ❖ أنواع العبادة في الإسلام:
 - 1- علاقة المسلم مع ربه مثل الصلاة
 - 2- الآداب الخاصة مثل النظافة
 - 3- العلاقة مع الأسرة والمجتمع مثل بر الوالدين
 - 4- العلاقة مع الأسرة الإنسانية مثل غير المسلمين
 - 5- العلاقة مع البيئة مثل حق الطريق
- ❖ من صرف العبادة لغير الله تعالى فهو مشرك
- ❖ أثبت القرآن الكريم توحيد الألوهية بالطرق اللاتية:
 - 1- الأمر المباشر بتوحيد الله (فليعبدوا رب هذا البيت)
 - 2- إظهار الغاية من خلق الجن والإنس (وما خلقت الإنس والجن إلا ليعبدون)
 - 3- بيان عقوبة من أشرك بالله (إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار)
 - 4- يوضح الهدف من بيان الرسل (فبعث الله النبيين منذرين)
- ❖ معنى لا إله إلا الله: لا معبود بحق إلا الله وحده لا شريك له
- ❖ ركنا لا إله إلا الله: 1- النفي: لا إله – 2- الإثبات: إلا الله
- ❖ من شروط لا إله إلا الله:
 - 1- العلم المنافي للجهل 2- اليقين المنافي للشك 3- الصدق المنافي للكذب 4- الحب المنافي للبغض
- ❖ الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية:
 - 1- شهادة الله على توحيد الألوهية (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط)
 - 2- بيان عجز من يدعون من دون الله (إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له)
 - 3- وصف ما يعبدون بالضلال والعمى (ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له إلى يوم القيامة)
 - 4- بيان ما يقع يوم القيامة للمشركين وأهليهم من براءة بعضهم من بعض (وقال شركاؤهم ما كنتم إيانا تعبدون)
- ❖ العلاقة بين توحيد الألوهية والربوبية:
 - كل من آمن بربوبية الله وجب عليه الإيمان بتوحيد الألوهية
 - ❖ الفرق بين توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية:
 - توحيد الربوبية هو إفراد الله بأفعاله، وتوحيد الألوهية هو إفراد الله بأفعال العباد

الدرس الثالث : توحيد الأسماء والصفات ص 27

- ❖ أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي لاشتمالها على أسماء الله وصفاته.
- ❖ توحيد الأسماء والصفات: هو إفراد الله تعالى بما سمي به نفسه، ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفيًا وإثباتًا.
- ❖ يُثَبَّتُ اللهُ ما أثبتته لنفسه من الأسماء والصفات، ويُنْفَى عنه ما نفاه عن نفسه، أو نفاه عنه رسوله من النقائص والعيوب من غير تحريف، ولا تعطيل ولا تشبيه ومن غير تكييف ولا تمثيل
- ❖ الله: هو اسم الله الأعظم، عَلَّمَ على الرب عز وجل، وأصله الإله المعبود
- ❖ الأحد: المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له
- ❖ الصمد: السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد
- ❖ لم يلد ولم يولد: ليس له والد ولا صاحبة
- ❖ ولم يكن له كفوا أحد: ليس له مثل، ولا نظير، ولا شبيه، لا في ذاته ولا صفاته ولا أفعاله

❖ أسس توحيد الأسماء والصفات:

- 1- أسماء الله وصفاته توقيفية لامجال للعقل فيها
(لأن تسميته تعالى بما لم يسم به نفسه جناية في حق الله تعالى)
- 2- الإيمان بما وصف الله به نفسه وبما وصفه به نبيه ﷺ
(لأن رسول الله ﷺ أعلم بالله، ولا ينطق عن الهوى)
- 3- تنزيه الله عن مماثلة صفاته شيئاً من صفات المخلوقين
(لأنه ليس كمثل شيء وهو السميع البصير)
- 4- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله عز وجل
(لأن العقل عاجز عن إدراك الكيفية لصفات الله تعالى لأن إدراكها مستحيل)

❖ قواعد في الأسماء والصفات:

- 1- أسماء الله وصفاته توقيفية
- 2- يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف
- 3- ظاهر نصوص الصفات معلومة المعاني ومجهولة الكيفية

❖ قواعد في أسماء الله تعالى:

- 1- أسماء الله توقيفية
- 2- أسماء الله كلها حسنى
- 3- أسماء الله غير محصورة بعدد

4- كل أسمائه عز وجل تدل على ذاته

❖ قواعد في صفات الله تعالى:

- 1- الإيمان بما وصف الله به نفسه أو رسوله دون تحريف أو تشبيه أو تمثيل
- 2- قطع أطماع إدراك حقيقة كيفية الله
- 3- صفات الله كلها صفات كمال

❖ أقسام صفات الله:

- 1- صفات ثبوتية: ما أثبتها الله لنفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ، وهي تنقسم إلى قسمين:
 - أ- ذاتية: هي التي لم يزل ومازال متصفا بها
 - ب- فعلية: هي التي تتعلق بمشيئته، إن شاء فعلها وإن شاء لم يفعلها
- 2- صفات منفية: وهي التي نفاها الله سبحانه عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ

❖ من ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات:

- 1- سعي العبد للاتصاف بها
- 2- الخوف من الله
- 3- دوام سؤال الرب سبحانه
- 4- استصغار النفس

الدرس الرابع: أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد ص 33

- ❖ الإيمان: هو اعتقاد بالجنان، ونطق باللسان، وعمل بالأركان
- ❖ الإيمان يشمل ثلاثة أمور هي المعتقد الصحيح الذي اشتمل عليها مسمى الإيمان وهي:
 - 1- اعتقاد القلب: وهو معرفة القلب للحق واعتقاده وتصديقه وإقراره ويقينه
 - 2- إقرار اللسان: وهو النطق بالشهادتين والإقرار ببلوازمها
 - 3- عمل الجوارح: وهو فعل المأمورات وترك المنهيات باللسان والجوارح
- فعمل اللسان: ما لا يؤدي إلا به كتلاوة القرآن
وعمل الجوارح: مثل الصلاة والصيام والصدقات
- ❖ الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية
- ❖ من أسباب زيادة الإيمان: (معرفة أسماء الله الحسنى – قراءة القرآن وتدبره – الإكثار من ذكر الله – تأمل سيرة الرسول ﷺ)
- ❖ من آثار الإيمان في حياة الفرد: (السعادة – سكينه النفس – الأمل – الثبات عند الشدائد)
- ❖ يبقى الأمل برحمة الله لأنه عز وجل (يغفر الذنوب، ويفرح الهموم، ويرزق من يشاء، وينصر الضعيف)
- ❖ المؤمن لا يخاف على مستقبله لأنه مؤمن بقضاء الله وقدره

ملحوظة: درس (الإعجاز القرآني) ملغي

الدرس الخامس : تدوين السنة (1) ص 53

- ❖ كان القرآن يُكتَب على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف في حياة رسول الله ﷺ
- ❖ السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي
- ❖ من أسباب عدم تدوين السنة في عهد النبي ﷺ

1. الخوف من حدوث لبس عند المسلمين فيخلط القرآن بالأحاديث
2. أن السنة كانت متشعبة فلو دُوِّنت لحفظها الناس مع القرآن وهذا فيه مشقة عليهم
3. العرب كانت أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة في الحفظ

❖ مراحل تدوين السنة:

❖ المرحلة الأولى: الصحف المكتوبة في العصر النبوي:

- 1- سمح النبي لبعض الصحابة كتابة طائفة من الأحاديث في حياته بإذن خاص منه ﷺ بعد النهي العام عن تدوينها
- 2- ممن دون السنة في الصحائف في عهد رسول الله ﷺ: (عبدالله بن عباس - جابر بن عبدالله - عبدالله بن عمرو بن العاص - سعد بن عبادَة)
- 3- كاتب (الصحيفة الصادقة) هو عبدالله بن عمرو بن العاص
- 4- كان عبدالله بن عباس يحمل معه ألواحاً في مجالس العلم
- 5- أمر النبي ﷺ بكتابة وثيقة تحفظ حقوق الناس

❖ المرحلة الثانية: عصر التابعين (في بداية المئة الثانية من الهجرة):

- 1- أمر الخليفة (عمر بن عبدالعزيز) رسمياً بالشروع بتدوين الحديث
- 2- أول من قام بتدوين السنة هو (محمد بن مسلم الزهري) وهو القائل لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني

❖ المرحلة الثالثة: عصر أتباع التابعين (على رأس المنتين من الهجرة)

- 1- عني العلماء في هذه الفترة بتأليف مسانيد خالية من فتاوى الصحابة والتابعين، مقصورة على السنة النبوية وأول من ألف تلك المسانيد (أبو داود الطيالسي)
- 2- مسند الإمام أحمد بن حنبل أوفى تلك الأسانيد وأوسعها

❖ المرحلة الرابعة: عصر أتباع أتباع التابعين:

- 3- في هذا العصر تم تدوين السنة الصحيحة وحدها مرتبة على الأبواب المعروفة وأشهر من ألف في ذلك (البخاري ومسلم والترمذي وأبو داود وابن ماجه والنسائي)

الدرس السادس : تدوين السنة (2) ص 58

❖ القرن الثالث للهجرة كان أنشط القرون في تدوين السنة وازدهارها وفيه دونت الكتب الستة وهي:

1- الجامع الصحيح أو صحيح البخاري :

- مؤلفه: محمد بن إسماعيل البخاري

- استغرق في تأليفه: ١٦ عاماً

- عدد أحاديثه مع المكرر: ٧٢٧٥

- عدد أحاديثه غير المكررة: ٤٠٠٠

- شروطه: المعاصرة + اللقاء

2- صحيح الإمام مسلم:

- مؤلفه: أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري

- استغرق في تأليفه: ١٥ عاماً

- عدد أحاديثه مع المكرر: ١٢٠٠٠

- عدد أحاديثه غير المكررة: ٤٠٠٠

3- السنن الأربعة وهي: (سنن أبي داود - سنن الترمذي - سنن النسائي - سنن ابن ماجه)، وقد اشتملت على الأحاديث

الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة

❖ الرد على شبهة تأخر كتابة السنة النبوية:

1- أن تدوين الحديث قد بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي ﷺ

2- علماء الحديث وضعوا شروطاً لقبول الحديث تضمن فيه الصدق والعدل والأمانة والضبط

❖ الرد على شبهة ظاهر حديث النبي ﷺ (لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه)، وأن السنة لو كانت ضرورية

لحفظها الله كما حفظ القرآن

1- النهي كان لتجنب تداخل كتابة القرآن وكتابة بعض التفاسير فكان النهي لفصل القرآن عن السنة

2- أن حفاظ السنة من الصحابة لم يحدث لهم ما حدث لحفاظ القرآن بعد أن استحر بهم القتل

الدرس السابع: المجاهرة بالمعاصي ص 63

❖ راوي حديث (كل أمتي معافي إلا المجاهرين ..)، هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي روى عن الرسول ﷺ 5374 حديثاً توفي عام 59 هـ، وقد كان أكثر الصحابة حفظاً للحديث

❖ المجاهرون: المعلنون بالمعاصي المشتهرون بإظهارها

❖ المجاهرة: الإعلان بالمعاصي وإظهارها

❖ معافي: عفى الله عنه أو سلم من العقوبة

❖ شرح الحديث: كل الناس يعافهم الله ويستترهم إلا المجاهرين

❖ الآثار السيئة للمعاصي على الفرد والمجتمع (ما خطر الذنوب؟)

1- حرمان العلم 2- وحشة القلب 3- تعسير الأمور 4- الذل

❖ النفس أمارة بالسوء، وتصبح راضية ومطمئنة بالمجاهرة والزمها الصراط المستقيم

❖ المجاهرة بالمعاصي من كبائر الذنوب

❖ من صور المجاهرة في وقتنا الحاضر: 1- أكل الربا / 2- السفور / 3- الغش في المعاملات

❖ من وقع بالمعصية فواجب عليه أن يتوب إلى الله

❖ منزلة التوبة أنها من أعظم العبادات وأحياها إلى الله

❖ النووي هو القائل أن التوبة واجبة من كل ذنب، إن كانت المعصية بين العبد وربه ولا تتعلق بحق آدمي فلها ثلاثة شروط:

1- الإقلاع عن المعصية 2- الندم على فعلها 3- العزم على عدم العودة إليها

وإن كانت المعصية تتعلق بآدمي فيُضاف شرط رابع وهو (أن يبرأ من حق صاحبها)، فإن كانت مالا رده وإن كانت حد قذف طلب العفو، وإن كانت غيبة استحلَّ منها

الإمام مالك هو القائل (إني أرى الله قد ألقى على قلبك نوراً فلا تطفئه بظلمة المعصية) وقد قالها للإمام الشافعي

عبدالله بن عباس رضي الله عنهما هو القائل (إن للسيئة سواداً بالوجه وظلمة في القلب ونقصاً في الرزق)

الدرس الثامن : آدم عليه الصلاة والسلام ص73

- ❖ خلق الله الجن والأنس لغاية وهي (عبادته)
- ❖ آدم هو أول الأنبياء وأول البشر خلقه الله من طين
- ❖ يوم الجمعة هو اليوم الذي خلق الله فيه آدم، وهو اليوم الذي أُخْرِجَ فيه من الجنة، وفيه تاب الله عليه، وفيه قُبِضَ، وفيه زُوِّجَ بحواء

❖ من التشريفات التي حظي فيها آدم:

- 1- سجدت له الملائكة
- 2- علّمه الله الأسماء كلها
- 3- خلقه الله بيده الكريمة
- 4- جعله الله بشراً سويّاً

❖ وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام هي:

1	البلاغ المبين	- تلاوة النصوص التي أوحاها الله من غير زيادة أو نقصان - توضيح الوحي بالقول والفعل
2	الدعوة إلى الله تعالى	ويكون بالحرص على جذب الناس إلى دعوة الحق
3	التبشير والإنذار	يبشرون المؤمنين بالحياة الطيبة وينذرون الكفار بالشقاء في الدنيا والآخرة
4	إصلاح النفوس وتزكيتها	بتعريف النفوس بخالقها كما ينبغي
5	تقويم الانحراف من العقائد الزائغة والأخلاق السيئة	لأن فطرة الناس عبر العصور تتغير وتنحرف
6	إقامة الحجّة على الناس	حتى لا يبقى للناس عذر
7	سياسة الأمة	الرسول يقودون الأمم إلى ما فيه خير لهم

- ❖ الغاية من خلق الله لآدم، والحكمة من استخلافه وذريته في الأرض، هي عبادته وعمارة الأرض
- ❖ الحكمة من خلق حواء حتى تؤنّسه، ولإعمار الأرض
- ❖ معنى (خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها)، النفس الواحدة هي آدم أبو البشر، والمراد بزوجها هي حواء عليها السلام

- ❖ أسكن الله آدم وزوجته الجنة ونهاهما عن شجرة واحدة حددها لهما لحكمة يريدتها
- ❖ دخل إبليس على آدم وزوجه من جهة رغبتهما في الخلود، وأمرهما بالأكل من الشجرة
- ❖ السبب في معصية آدم لربه هو نسيانه لنهي ربه له
- ❖ عرفت الملائكة فضل آدم عليه الصلاة والسلام من خلال علمه

❖ دروس وعبر من قصة آدم عليه الصلاة والسلام:

1- العبادة هي الغاية من خلق الإنسان

2- فضيلة العلم

3- المبادرة إلى التوبة

4- الحذر من خدع الشيطان

الدرس التاسع : نوح عليه الصلاة والسلام ص 80

❖ ولد نوح عليه السلام بعد وفاة آدم بعشرة قرون

❖ الرجال الخمسة الذين صنع لهم قوم نوح أصناماً وعبدوهم هم (ود – سواع – يغوث -يعوق – نسر)

❖ نوح عليه الصلاة والسلام هو أول الرسل، وأول أولي العزم من الرسل، وهو الأب الثاني للبشر بعد آدم، وقد عاش قبل

الطوفان 950 سنة

❖ تميز نوح في دعوته لقومه بالآتي:

1- حرصه على ابلاغ دعوته

2- حرصه على إنقاذهم من الهلاك

3- الشفقة والرحمة

4- كان يرجو لهم الخير

❖ الأسس التي قامت عليها دعوة نوح لقومه هي:

- (توحيد الله – تعريفهم بصفات الله – الإيمان بالبعث والجنة والنار – تعريفهم بما خلق الله)

❖ أذنب نوح عليه الصلاة والسلام قومه فتنة الدجال ويدل ذلك على أن العقيدة الإسلامية واحدة عند جميع الأنبياء

والرسل

❖ موقف قوم نوح عليه الصلاة والسلام من دعوته:

1- سخروا منه

2- طلبوا منه طرد المؤمنين

3- عدم الاستجابة له

4- هددوه بالرجم

❖ عذب الله قوم نوح بالطوفان بعد أن أنقذه الله هو وأهله والذين آمنوا بالسفينة التي أمره بصنعها.

❖ أمر الله نوحاً عليه الصلاة والسلام بأن يحمل من كل حيوان وطيور زوجين اثنين لضمان بقاء نوع الحيوان والطيور على

الأرض

❖ عاتب الله تعالى نوح عليه الصلاة والسلام لأنه أراد أن ينجي الله ابنه الكافر لأنه من أهله ولكنه اعتذر لربه عز وجل

❖ الدروس المستفادة من قصة نوح عليه الصلاة والسلام:

1- جميع الرسل والأنبياء دعوتهم واحدة

2- الغلو في تعظيم الصالحين يقود إلى الشرك

3- تضحية الأنبياء والرسل

4- الرفق واللين مفاتيح لقلوب الناس

الدرس العاشر: إبراهيم عليه الصلاة والسلام ص 87

❖ إبراهيم عليه الصلاة والسلام من العراق، وكان أبوه نجاراً يصنع الأصنام، وهو أبو الأنبياء، واتخذته الله خليلاً، وجعل النبوة في ذريته، وهو أحد أولي العزم من الرسل، وأول من ضيَّف الضيفان، وأول من يُكسى يوم القيامة، وهو الذي رفع قواعد البيت، وأذن في الناس بالحج، ودعا أن تكون مكة بلداً آمناً، وجعله الله للناس إماماً، وهو الذي سماه المسلمون

❖ أُمْتَجَن إبراهيم عليه الصلاة والسلام في ذبح ولده إسماعيل، ففداه الله بذبحٍ عظيم

❖ وهو أبو النبيين الكريمين (إسماعيل وإسحق) عليهم الصلاة والسلام

❖ قال تعالى عن إبراهيم عليه الصلاة والسلام (إن إبراهيم كان أمةً قانتاً لله حنيفاً وما كان من المشركين)، معنى (أمة:

القدوة المعلم للخير) و(قانتاً: المطيع لله الملازم لطاعته) و(حنيفاً: المقبل على الله المعرض عما سواه)

❖ القيم المستفادة من قوله تعالى:

وَأذْكَرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا (41) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (42) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (43) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا (44)

1- منطق المؤمن الدعوي

2- إنكار إبراهيم على أبيه الكفر

3- حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه

❖ حطم إبراهيم عليه الصلاة والسلام أصنام قومه، حتى يثبت لهم أن الأصنام عاجزة لا تضر ولا تنفع، وليرجعوا إلى عقولهم فيوحدوا الله تعالى

❖ عاقب قوم إبراهيم إبراهيم عليه الصلاة والسلام على تحطيمه أصنامهم بإلقائه في النار

❖ عندما ألقوا رسول الله إبراهيم عليه الصلاة والسلام في النار لجأ إلى الله وحده، لأنه يعلم أنه القوي والقادر

❖ لما ألقى إبراهيم عليه الصلاة والسلام في النار قال الله تعالى للنار (كوني برداً وسلاماً على إبراهيم) فنجاه الله

❖ كانت معجزة إبراهيم عليه الصلاة والسلام خروجه من النار سليماً معافى

❖ من الدروس والعبر في قصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام

1- الحرص على هداية الأقارب

2- اللين عند النصح

3- بر الوالدين

4- الإخلاص في العمل

5- التخلق بالحلم

الدرس الحادي عشر : مصادر التشريع الإسلامي (القرآن والسنة) ص 95

- ❖ القرآن: هو كلام الله المنزل على نبيه محمد ﷺ المتعبد بلاوته المنقول بالتواتر
- ❖ القرآن هو معجزة النبي ﷺ الكبرى، وهو بلسان عربي مبين
- ❖ أجمع المسلمون على حجية القرآن الكريم، لأنه ثبت بدليل قطعي
- ❖ دليل إعجاز القرآن، أنه معجز بأقصر سورة منه
- ❖ نزل القرآن الكريم منجماً أي مفزقاً على فترات استغرقت ثلاثاً وعشرين عاماً
- ❖ الحكمة من نزول القرآن منجماً (مفرقاً)

1- تثبيت قلب النبي ﷺ

2- تيسير حفظه وفهمه (لأن القرآن نزل على أمة أمية)

3- مسايرة الحوادث (أ- أحياناً ينزل لحدث طارئ كالسؤال عن ذي القرنين، ب- وأحياناً ينزل بواقعة معينة كحادثة

الإفك، ج- وأحياناً ينزل للتوجيه كآية أسرى بدر)

4- التدرج بالتشريع

❖ بعض عادات العرب قبل الإسلام: (وأد البنات وشرب الخمر وحرمان المرأة من الميراث)

❖ **مراحل تحريم الخمر:**

- المرحلة الأولى: أول آية نزلت تتكلم عن الخمر: (ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسنا) الآية تلمح أن الخمر ليس رزقاً حسناً.
- المرحلة الثانية: أنزل الله تعالى قوله (يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما) فترك بعض الناس الخمر ولم يتركها آخرون قالوا نأخذ منفعتها ونترك إثمها.
- المرحلة الثالثة: أنزل الله قوله (أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) فتركها بعض وشربها البعض خارج وقت الصلاة.
- المرحلة الرابعة: أنزل الله قوله (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) فصارت محرمة وقال المسلمون: (انتهينا ربنا).

❖ **من خصائص القرآن الكريم:**

1- خاتم الكتب السماوية / 2- كلام الله / 3- منقول بالتواتر / 4- جماله وبلاغته

❖ قوله تعالى (وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه) يعني أن القرآن شامل لما في الكتب السماوية وزائد وشاهد وحاكم عليها

❖ اشتمل القرآن الكريم على ثلاثة أحكام أنواع من الأحكام:

1- أحكام اعتقادية: تتعلق باعتقاد الإنسان مثل اعتقاده بالله وملائكته وكتبه ورسله

2- أحكام خلقية: تتعلق بما يتحلى به الإنسان من فضائل وما يتغلى عنه من رذائل

3- أحكام عملية: وتنقسم إلى نوعين:

أ- أحكام العبادات: التي تنظم علاقة الإنسان بربه مثل (الصلاة والزكاة .. إلخ)

ب- أحكام المعاملات: التي تنظم علاقة الأفراد بعضهم ببعض مثل (العقود والجنايات والتصرفات)

- ❖ من مكانة السنة النبوية أنها الأصل الثاني بعد القرآن الكريم، والتطبيق العملي لما جاء فيه.
- ❖ السنة النبوية: هي كل ما أُرْعِن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلْقِيَّة أو خُلُقِيَّة أو سيرة سواء أكان قبل البعثة أم بعدها
- ❖ أجمع المسلمون على حجية السنة النبوية، وأنها مصدر من مصادر التشريع .
- ❖ يجب العمل بالسنة النبوية بشرط ثبوتها عن النبي ﷺ.

❖ الأدلة على حجية السنة النبوية:

- أولاً: القرآن الكريم:
- 1- الآيات التي تصرح بوجوب طاعة الرسول (وما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)
- 2- الآيات التي تأمر بالرجوع إلى النبي ﷺ عند التنازع (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم)
- 3- الآيات الدالة على أن الرسول ﷺ شارح للكتاب (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم)
- ثانياً: السنة النبوية:
- 1- أحاديث تبين أن السنة وحى مثل القرآن (حديث صفحة 101 "ألا وأن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عز وجل")
- 2- أحاديث يأمر فيها الرسول ﷺ بالتمسك بسنته (فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها)
- ثالثاً: إجماع الصحابة : فقد أجمعوا على وجوب اتباع السنة النبوية

❖ أقسام السنة: (قولية – فعلية – تقريرية)

- السنة القولية: هي الأحاديث التي قالها النبي ﷺ في مختلف الأغراض والمناسبات مثل (إنما الأعمال بالنيات)
- السنة الفعلية: الأفعال التي فعلها الرسول (مثل أداء الصوات الخمس)
- السنة التقريرية: ما أقره النبي ﷺ مما صدر عن بعض الصحابة من أقوال أو أفعال بسكوته وعدم إنكاره أو بموافقته لها، مثل أكل خالد بن الوليد الضب أمام رسول الله
- للسنة مكانة عظيمة من القرآن الكريم تتمثل في الجوانب الآتية:

(تأكيد ما جاء بالقرآن – تفصيل المجمع – تخصيص العام – تقييد المطلق – تقرير أحكام جديدة)

السنة النبوية	القرآن الكريم	دور السنة
(المسلم أخو المسلم)	(إنما المؤمنون إخوة)	تأكيد ما جاء به القرآن
(صلوا كما رأيتموني أصلي)	(وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة)	تفصيل المجمع
(ولا يرث القاتل شيئاً)	(للكرم مثل حظ الأنثيين)	تخصيص العام
(قطع يد السارق من مفصل الكف)	(والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما)	تقييد المطلق
نهى رسول الله ﷺ أن تنكح المرأة على عمتها أو خالتها	لم يبين القرآن حكم زواج البنت على عمتها	تقرير أحكام لم ترد في القرآن الكريم

الدرس الثاني عشر: مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع والقياس) ص 107

- ❖ مصادر التشريع هي (القرآن الكريم – السنة النبوية – الإجماع – القياس)
- ❖ الإجماع: هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة.
- ❖ شروط الإجماع:
 - 1- وجود عدد من المجتهدين في عصر وقوع الحادثة
 - 2- اتفاق جميع المجتهدين على الحكم الشرعي في الواقعة وقت وقوعها
- ❖ الإجماع حجة قطعية، فإذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد في واقعة صار الحكم ملزماً وواجب الاتباع
- ❖ أدلة حجية الإجماع:

أولاً: من القرآن الكريم: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)

- وجه الدلالة: أنه إذا اتفق أولو الأمر في الاجتهاد وهم أهلٌ له على حكم وجب اتباعه

ثانياً: من السنة النبوية: قال رسول الله ﷺ (إن الله لا يجمع أمة محمد على ضلالة أحد)
- ❖ أنواع الإجماع:

الإجماع الصريح: هو اتفاق مجتهدي العصر على حكم واقعة، بإبداء آرائهم صراحةً بفتوى أو قضاء

الإجماع السكوتي: هو إبداء مجتهدي العصر على حكم واقعة صراحةً، بفتوى أو قضاء ويسكت باقئهم من إبداء رأيهم فيها بموافقة أو مخالفة
- ❖ الإجماع مهم ونحن بأمر الحاجة له للأسباب الآتية: (ما أهمية الإجماع؟)
 - 1- الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار
 - 2- الوقائع الجديدة في عصرنا تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي
- ❖ انعقاد الإجماع: ينعقد الإجماع إذا تولت أمره الدول الإسلامية وكل دولة تحدد الشروط التي ينبغي أن تتوافر في المجتهد
- ❖ تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر عن طريق مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين في جميع الأقطار الإسلامية
- القياس: هو إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم
- مثال للقياس:

شرب الخمر محرم بالنص، وعلة التحريم هي (الإسكار)، فيقاس على الخمر كل ما يذهب العقل كالمخدرات

حجية القياس:

أولاً: من القرآن الكريم: (فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر)

وجه الاستدلال: أن الله أمر المؤمنين إن تنازعوا في أمر أن يردوه إلى الله تعالى والرسول بأي طريق من طرق الرد، والقياس إلحاق أمر متنازع فيه لعدم النص لأمرورد فيه نص من الله أو رسوله ﷺ

أركان القياس: (الأصل – الفرع – حكم الأصل – العلة)

الأصل: الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع مثل الخمر ويسمى (المقيس عليه أو المشبه به)

الفرع: الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع ويراد إلحاقها بالأصل في حكمه مثل (المخدرات) ويسمى (المقيس أو المشبه)

حكم الأصل: الحكم الشرعي الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته إلى الفرع (تحريم الخمر)

العلة: الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل وهو موجود في الفرع (السُّكْر)

الدرس الثالث عشر: الاجتهاد وضوابطه ص 114

❖ تتميز الشريعة الإسلامية بالشمولية لأنها تحمل خاصية التجدد فهي صالحة لكل زمان ومكان

❖ الاجتهاد: بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية

❖ مشروعية الاجتهاد (أدلة الاجتهاد):

- أولاً: من القرآن:

- 1- (ولورده إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم)
- 2- (وأمرهم شورى بينهم) – الشورى: تعني البحث عن الصواب فيما يعرض من أمور وفق أدلة الشرع

- ثانياً: من السنة: قال رسول الله ﷺ:

- 1- (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر)
- 2- إقرار النبي لعمر بن العاص لما صلى في إحدى السرايا بأصحابه وكان جنباً ولم يغتسل، فاجتهد وتيمم وكانت الليلة شديدة البرودة

- ثالثاً: الإجماع: أجمعت الأمة على مشروعية الاجتهاد

❖ حكم الاجتهاد: فرض كفاية، إذا قام به البعض سقط عن الباقين

- وهذا يعني أن الأمة يجب أن يكون لديها عدد كافٍ من المجتهدين الذين يفتونها في النوازل

❖ شروط الاجتهاد:

- 1- معرفة القرآن الكريم: لابد للمجتهد أن يكون عالماً بالأحكام الشرعية التي في القرآن، وبطرق استنباط هذه الأحكام
- 2- معرفة السنة النبوية: لابد للمجتهد أن يكون عالماً بالأحكام الشرعية التي في السنة، بحيث يستحضر الأحكام الواردة فيها، ويعرف درجة سند هذه السنة من الصحة أو الضعف

3- معرفة الإجماع: لابد للمجتهد أن يكون عالماً بمسائل الإجماع، كي لا يفتي بخلاف ما وقع عليه الإجماع

4- معرفة اللغة العربية: لابد للمجتهد أن يكون عالماً بعلوم اللغة العربية، يحقّ يتمكن من تفسير ما ورد في القرآن والسنة من ألفاظ ومعاني

5- معرفة أصول الفقه: لابد للمجتهد أن يكون عالماً بالقياس وشروطه، لأنه أصل الاجتهاد

6- العلم بمقاصد الشريعة: التي لأجلها أنزل الله الكتاب وبعث رسوله ﷺ

❖ ما لا يجوز فيه الاجتهاد:

- 1- في العقائد
- 2- قواعد العبادات وأحكامها، لأن هذه الأمور غير خاضعة لتغيرات العصور واختلاف البيئات
- 3- لا اجتهاد بالرأي فيما فيه نص

❖ يجوز الاجتهاد في المسائل المستجدة في حياة الناس والتي تحتاج إلى حكم شرعي واضح

❖ الاجتهاد الجماعي: هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور والمناقشة بينهم

❖ مشروعية الاجتهاد الجماعي:

- خبر اجتهاد الصحابة في فهم قول الرسول ﷺ لهم يوم الخندق

النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي:

- 1- غلق باب التجرد على الفتوى دون علم
- 2- سد نقص المستوى العلمي

الدرس الرابع عشر: الأدب مع الله تعالى ص 121

❖ الأدب مع الله: هو حسن الانقياد لله بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه

❖ من الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى

1- عدم الشرك به وإخلاص العبادة له:

- الشرك بالله: هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله أو مساواة المخلوق بالخالق فيما هو من خصائص الله
- الشرك أظلم الظلم: لأنه ظلم من العبد لنفسه لإذلاله نفسه بعبادة مخلوق مثله، وأن يسويه مع الله
- الإخلاص: هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وجه الله وحده لا شريك له

2- الاستعانة وحسن التوكل على الله تعالى:

- الاستعانة: هي طلب العون والمعونة من الله تعالى
- التوكل: بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى
- من حسن التوكل على الله: (الاستخارة - التفويض - المشورة - بذل الأسباب)

3- محبة الله تعالى:

- محبة الله: هي الميل والتعلق بالله وترك ما يشغل عن ذلك

4- الشكر على نعم الله تعالى:

- الشكر: هو إظهار أثر نعمة الله على لسان عبده ثناءً واعترافاً، وعلى قلبه محبةً، وعلى جوارحه انقياداً

5- الاستحياء من الله والبعد عن المعاصي:

- الاستحياء: هو انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل
- الاستحياء قرين الإيمان

6- رجاء رحمة الله تعالى والخوف من عذابه:

- الرجاء: هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من وعيده
- الخوف والرجاء مرتبطين بالأدب مع الله تعالى: لأن الخوف يزرع الإنسان عن المخالفات والرجاء يقوده إلى الطاعات

❖ من صور الأدب مع الله تعالى:

1- أدب رسل الله عليهم الصلاة والسلام

النبي	الآية أو الحديث	الدلالة
محمد ﷺ	لأن أقول سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر أحب إلي مما طلعت عليه الشمس	كان ﷺ يحب ذكر الله ويأمر الله ويحث عليه
إبراهيم عليه الصلاة والسلام	الذي خلقتني فهو يهدين* والذي هو يطعمني ويسقين* وإذا مرضت فهو يشفين	لم يقل وإذا أمرضني فهو يشفين تأدبا مع الله تعالى
موسى عليه الصلاة والسلام	رب إنني لما أنزلت إلي من خير فقير	أعلن انه فقير محتاج إلى فضل الله تعالى
زكريا عليه الصلاة والسلام	فاستجبنا له ووهبنا له يحيى وأصلحنا له زوجه إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغباً ورهباً وكانوا لنا خاشعين	كان يقدم الخير ثم يتوجه إلى الله تعالى بالدعاء طلباً للذرية

2- أدب الصحابة والصالحين:

أ. أول شهيدة في الإسلام سمية أم عمار بن ياسر رضي الله عنهما، صبرت على العذاب رافضة غير الإسلام ديناً، فقال رسول الله ﷺ (صبراً آل ياسر فإن مصيركم الجنة)

ب. سعد بن وقاص رضي الله عنه بعد أن كف بصره وهو مستجاب الدعوة تبسم لمن قال له ادعوا الله أن يرد بصرك فبقال (يا بني قضاء الله عندي أحسن من بصري)

- وموقف سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه يدل على حسن الأدب مع الله تعالى بتسليمه لأمر الله تعالى وعدم إعتراضه

الدرس الخامس عشر: الأدب مع رسول الله ﷺ ص 127

❖ من صور الأدب مع رسول الله ﷺ

- 1- توقيره: حتى بعد مماته بالصلاة والسلام عليه إذا تم ذكره ﷺ
- 2- وجوب محبته وطاعته: من خلال تقديم محبته على محبة الآباء والأبناء والأموال
- 3- إحياء سنته واتباع أثره: من خلال التمثل بأخلاقه الكريمة ﷺ
- 4- الدقة في نقل أقواله: من خلال تحري الدقة في نقل كلامه ﷺ
- 5- إكرام أهل بيته ومحبتهم: من خلال محبتهم وعدم إيذائهم (أذكركم الله في أهل بيتي)
- 6- تصديق كل ما أخبر به من أمر الدين والدنيا والغيب: مثاله تصديق أبي بكر الصديق لحادثة الإسراء والمعراج لذلك لقب بالصدِّيق
- 7- الدفاع عنه ونصرته: من خلال التعرف على سيرته وأخباره ومشورها للعالم

❖ أثر التأدب مع الرسول في صيانة المجتمع الإسلامي:

- تميُّز المجتمع الإسلامي في العقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية ، ويرقى سياسيا .

الدرس السادس عشر: الأدب مع النفس ص 132

❖ الأدب مع النفس: هو السلوك الصحيح مع النفس، وتربيتها وتهذيبها لتكون مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم

❖ مظاهر وأدلة اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها:

1- التأكيد المتكرر في نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية على تهذيب النفس

2- من مقاصد بعثة النبي ﷺ تزكية النفوس لتعبد ربه

3- الثواب الذي أعده الله لمن زكى نفسه بالطاعات وجنبها المنكرات

❖ الآداب المزكية والمطهرة للنفس:

1- التوبة: بالتخلص من سائر الذنوب والمعاصي

2- المكاشفة: هي أن يكشف الإنسان نفسه ويكون صريحا معها

3- المعاهدة: هي أن يضع المسلم عهداً بينه وبين الله ألا يقع في الذنوب والمعاصي

4- المراقبة: هي مراقبة الله وإلزام النفس بها

5- المجاهدة: وهي مخالفة هوى النفس في شهواتها

❖ سفيان الثوري هو القائل (عليك بالمراقبة ممن لا تخفى عليها خافية، وعليك بالرجاء ممن يملك الوفاء، وعليك بالحنذر ممن يملك العقوبة)

❖ الآثار المترتبة على تهذيب النفس:

1- صلة العبد بخالقه

2- راحة البال والسكينة

3- الثبات على الدين

4- الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة

❖ أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات:

- فهم معيار الاتقان له أثر بالغ على تطور وارتقاء المجتمعات الإنسانية

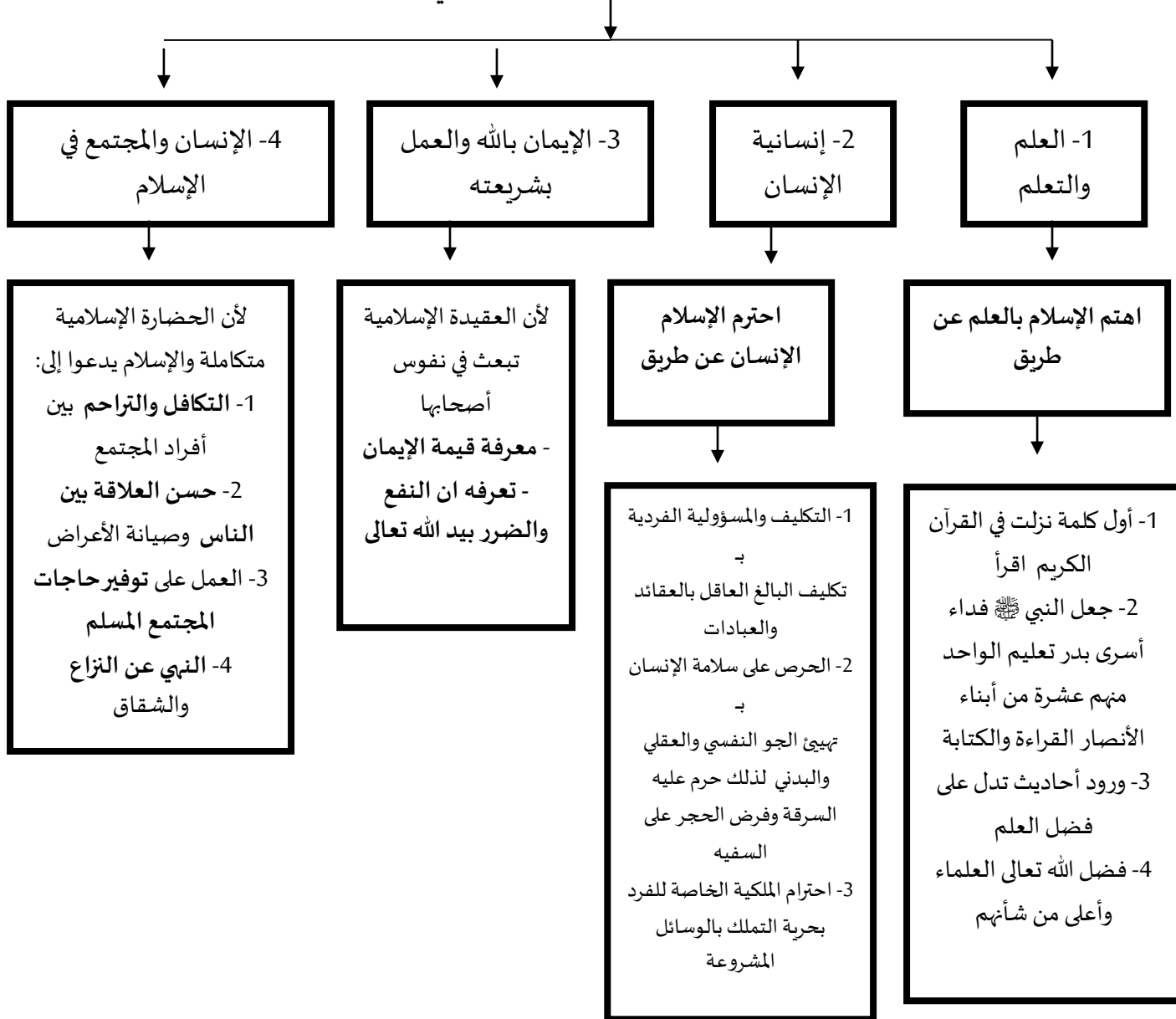
من أهم القيم الإسلامية: تربية النفس على الإتقان والإحسان

الجودة لدى المسلمين منطلها دنيوي وأخروي

الدرس السابع عشر: أسس الحضارة الإسلامية ص 139

❖ مفهوم الحضارة الإسلامية: هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان

❖ أسس الحضارة الإسلامية هي :



❖ ما هي أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها ؟

عامل النجاح	الشرح
1- عقيدة التوحيد	التمسك بالعقيدة مما أدى إلى التآخي بين المسلمين
2- السند الأخلاقي	معرفة الحقوق والواجبات
3- المنهج الواضح	وهو القرآن والسنة النبوية
4- مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها	وهو الثبات والخلود والمرونة والتطور

❖ أدلة مرونة الدين الإسلامي:

- 1- يجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية
- 2- يجمع بين حقوق المسلم وواجباته
- 3- فيه تتضح علاقة المسلم بربه وبغيره من المسلمين في السلم والحرب
- 4- وجود الاجتهاد فيه بعد اتساع رقعة العالم الإسلامي ووقوع حوادث جديدة

❖ جسم الحضارة يتمثل في منجزاتها المادية مثل (العمارات – المصانع – الصناعات)، وروح الحضارة تتمثل في العقائد و المفاهيم والآداب

❖ العالم اليوم بحاجة للحضارة الإسلامية للأسباب الآتية:

- 1- إنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله تعالى
- 2- قامت على الاعتقاد بان الإنسان أهم مخلوقات الله
- 3- حضارة معطاءة اقتبست من الحضارات الأخرى
- 4- حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الإسلام

الدرس الثامن عشر : حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي ص 146

- ❖ حين نقارن بين حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية وبين حقوق الإنسان التي حواها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - نجد في الشريعة الإسلامية الشمول والسعة والعمق ومراعاة حاجات الإنسان الحقيقية التي تحقق له المنافع وتدفع عنه المضار
- ❖ الخطاب القرآني ليس موجهاً للمسلمين فقط دون غيرهم لأنه تحدث عن الإنسان بشكل عام فنجد النصوص القرآنية عممت الحديث عن (الإنسان) و(بني آدم) و(الناس)
- ❖ الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين: هو البر في التعامل مع المسالمين من غير المسلمين
- ❖ من صور البر والإقساط إلى المسالمين من غير المسلمين
 - (كفالة حقوقهم - حفظ عهودهم - مواساتهم في مصابهم)
- ❖ حقوق غير المسلمين في الإسلام:
 - 1- حق العقيدة: الإسلام ترك لغير المسلمين كامل الحرية للبقاء في دينهم
 - 2- حق التعلم والتعليم: امتلك غير المسلمين ناصية العلم في كثير من التخصصات
 - 3- حق الأمن: كفل الإسلام حمايتهم وعصم أنفسهم وأبدانهم
 - 4- حق العمل: كفل الإسلام حق العمل لغير المسلمين والكسب، ما عدا بيع الخمر والخزير
 - 5- حق التملك: بدون غش ولا خداع ولا تزوير
 - 6- حق الجوار: حيث أوصى الإسلام بحسن التعامل مع الجيران غير المسلمين
- ❖ آدم مئزر هو القائل (ولم يكن في التشريع الإسلامي ما يغلق دون أهل الذمة أي باب من أبواب الأعمال)
- ❖ نماذج تاريخية تحدد علاقة المسلمين بغيرهم:
 - 1- وثيقة المدينة: وهي أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين، وأهل الكتاب ضمنت حرية الاعتقاد والفكر وحقوق المواطنة
 - 2- عهد النبي ﷺ لأهل نجران: وهو عهد ضمن لنصارى نجران الأمان على أنفسهم وأموالهم وعشيرتهم وأماكن عبادتهم
 - 3- عهد أبي بكر الصديق لأهل نجران: أجارهم بجوار الله وذمة النبي ﷺ
 - 4- عهد عمر بن الخطاب لأهل إيلياء: أعطى أهل إيلياء عهداً وأماناً لأنفسهم وأموالهم وأمور عباداتهم

الدرس التاسع عشر : مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد ص 154

❖ الجهاد: هو بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعهم
❖ أنواع الجهاد:

- 1- جهاد النفس: يكون بمحاسبتها ومخالفتها
- 2- جهاد الشيطان: يكون باتخاذ عدواً
- 3- جهاد الكفار: يكون بقتال أعداء الدين

❖ أسباب القتال في الإسلام:

- 1- رد الاعتداء: إذا تعرضت بلاد المسلمين لعدوان فعليهم جميعاً أن يدافعوا عنها
- 2- الوقاية من العدوان: عند حشد العدو لغزو المسلمين فعلى المسلمين إعداد القوة لدفع ضررهم
- 3- نصرة المظلوم: تكون في حالة القتال بين طائفتين من المؤمنين

❖ أبو بكر الصديق هو القائل (إني موصيك بعشر لا تقتلن امرأة ولا صبياً ولا كبيراً هرماً ..)

❖ القيود التي وضعها الإسلام على المقاتلين أثناء سير المعركة هي:

- 1- منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء: نهى رسول الله ﷺ عن قتل العسفاء (وهم العمال الذين لا يحاربون ولا يد لهم في الحرب)
- 2- احترام الإنسانية: نهى رسول الله ﷺ عن (التمثيل بالقتلى - والقتل بالجوع أو العطش - ونهى عن تعذيب الجرحى - وأمر بدفن القتلى حتى لا تأكلها الذئاب أو الطير)
- 3- منع التخريب دون ضرورة: حيث نهى الرسول ﷺ عن (قطع الأشجار - ونهى عن هدم البناء - وذبح الحيوانات إلا لمأكلة)

❖ غضب رسول الله ﷺ عندما رأى امرأة مقتولة وقال (ما كانت هذه لتقاتل)

❖ الإسلام حرم الإرهاب لأن فيه:

- 1- سفك للدماء / 2- استباحة للأعراض / 3- نيل للأبرياء / 4- تحطيم للعمران

** ** *

انتهت الأسئلة بحمد الله من الكتاب الدراسي (الجزء الأول)

مع تمنياتنا لجميع طلابنا بالتوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة

(ملحوظة هامة : هذا الملخص المفيد لا يُغني عن دراسة الكتاب المقرر للطالب)

الصلاة : أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة