

مذكرة الفصل الدراسي الثاني

لعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨

لمادة التربية الإسلامية

للصف الثاني عشر بقسميه

قسم التربية الإسلامية

ثانوية عيسى الحمد

تعظيم حرمة الله تعالى

س١- بين معنى كلام من : تعظيم حرمة الله تعالى / شعائر الله تعالى ؟

تعظيم حرمة الله تعالى	امثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه
شعائر الله تعالى	المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية .

س٢- كيف يعظم المسلم حرمة الله تعالى ؟

ج٢- المسلم يعظم حرمة الله تعالى بـ : -

- تعظيم صفاته وأن يعظم كلامه ويعظم أمره ونهيه وامثالاً لأمر الله تعالى بتعظيم الأنبياء والمرسلين والملائكة الكرام .
- الابتعاد عن الخطايا والذنوب التي نهى الله تعالى عن ارتكابها سواء كانت متعلقة بحق الله تعالى كالشرك أو كانت متعلقة بحق الخلق مثل الاعتداء على العرض بالسب .

س٢- قال الله تعالى { ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب } بم يكون تعظيم شعائر الله تعالى ؟

ج٢- تعظيم شعائر الله تعالى يكون باجلالها / والقيام بها على أكمل وجه يقدر عليه العبد .

س٣- علل : تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب ؟

ج٣- تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب لأن المعظم لهذه الشعائر يبرهن على تقواه لله تعالى وصحة إيمانه بالله تعالى ولأن تعظيمها تابع لتعظيم الله واجلاله .

س٤. ماهي الشعائر التي أمر الله تعالى بتعظيمها ؟

الشعائر التي أمر الله بتخفيفها	الصورة	مظاهر تعظيمها
الأزمنة الشريفة	شهر رمضان	بصيامه / التقرب إلى الله تعالى بالطاعات فيه
	ليلة القدر	بإحيائها بالذكر والصلاة والدعاء
	العشر الأول من ذي الحجة	الإكثار من الأعمال الصالحة فيها وفيها يوم عرفة / ويوم النحر
	الأشهر الحرم	حرم الله الظلم فيها لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها
الأمكنة المعظمة	الكعبة المشرفة	١- عدم استقبالها حال قضاء الحاجة . ٢- حرمة الصيد في مكة .
	المسجد الحرام	تحريم ارتكاب المعاصي فيه
	المسجد النبوي	احترامه وتوقيره
	المسجد الأقصى	مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم ومبدأ معراجه والواجب على المسلمين تخليصه من أيدي الصهاينة .

س٥. ماهي صور تعدي حدود الله تعالى ؟

ج٥. من صور تعدي حدود الله تعالى :-

- إظهار الصلاح أمام الناس ثم انتهاك حدود الله تعالى .
- المجاهرة بالمعصية .

ويكون العقاب شديدا وعظيما .

س٦. ماهي صور تعظيم المخلوقين ؟

ج٦. من صور تعظيم المخلوقين :-

- ١- لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء كان الاعتداء على أموالهم أو على أنفسهم .
- ٢- تحريم الاعتداء على أولياء الله تعالى من الملائكة أو الأنبياء والصالحين .
- ٣- تحريم الاعتداء على زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والصحابية الكرام .

س٧ - ماهي أقسام الناس في تعظيم حرمان الله تعالى؟

أهل الغلو	١- تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل تعظيم قبور الصالحين . ٢- تعظيم بعض الأزمنة التي لم يأمر الله تعالى بتعظيمها مثل تعظيم شهر صفر .
أهل الجفاء	وهم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة مثل من لا يعظم شهر رمضان .
أهل الهدى والتقوى	وهم الذين يعظمون ما عظمه الله عز وجل على قدر تعظيم الله له .

س٨ ماهي أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره؟

ج٨ أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره :-

- الجهل بدين الله تعالى .
- قلّة العلم الشرعي .
- الخوض بغير علم في ذات الله تعالى .
- كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات والتساهل مع بعض علماء الدين الذين أشربوا حب الدنيا والرياسة .
- س٩- ماهي الآثار الحميدة لتعظيم حرمان الله تعالى :-
- ج٩- الآثار الحميدة لتعظيم حرمان الله تعالى :-
- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي .
- حصول الخير من عند الله رب العالمين .
- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية المطهرة .

الدرس الثاني

الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو ص ٢٥

س١- عرف كلا من :- السماحة / الغلو ؟

السماحة	بذل ما لا يجب تفضلا
الغلو	مجاورة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذما ، أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق

س٢- ماهي صور السماحة في الإسلام ؟

امتن الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم بالشفقة واللين على أتباعه .	قال تعالى { فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك }
حث الله تعالى على الدعوة إلى التوحيد بالتي هي أحسن .	قال تعالى { ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن }
جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام المؤمن والكافر	قال الله تعالى { قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف }
التكليف على قدر الاستطاعة .	قال تعالى { لا يكلف الله نفسا إلا وسعها }

س٣- اذكر مثلا يدل على الغلو المذموم .

ج٣- من صور الغلو المذموم رفع النصارى عيسى عليه من مقام النبوة إلى مقام الربوبية .

س٤- ما هو موقف الإسلام من الغلو ؟

ج٤- كل مجاوزة للحد الذي حده الله تعالى يعتبر استدراكا على النبي صلى الله عليه وسلم فكان محرما .

س٥- ماهي أسباب الغلو في الدين ؟

الجهل	قيل { فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد } منه حفظ النصوص من غير فهم / الابتعاد عن مجالسة العلماء .
سوء الفهم	صحة الأحكام المستخرجة من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم مرتبط بحسن الفهم لتلك الأحاديث . - سبب الوقوع في سوء الفهم للنصوص :- عدم فهم معاني ألفاظها من جهة اللغة أو من جهة عدم فهم معانيها .
الاستعلاء بالطاعة	والسبب :- الاقبال على عبادة الله الظاهرة / عدم مراقبة النفس .
اتباع الهوى	وهو تطبيق الدين على الطريقة التي توافق مزاج الإنسان وهواه .
التعصب	سواء كان لرأي أو عالم أو لجماعة أو طائفة فيجعلهم الأحق بالاتباع .

س٦- ماهي طرق معالجة الغلو في الدين ؟

- ١- تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم المسلمين وخصوصهم في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة .
- ٢- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى .
- ٣- تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة لتهديب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرحمة والابتعاد عن الغضب .
- ٤- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأن الله تعالى بحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة .

الدرس الثالث) التحذير من التكفير والتفسيق

س ١- عرف كل من :- الكفر / الكفر الأكبر / الفسق / التكفير / التفسيق / الخطأ / الإكراه ؟

الكفر	وجود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان بالقلب أو باللسان أو بهما معاً •
الكفر الأكبر	ما ينقض أصل الإيمان ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار •
الكفر الأصغر	مالا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقض الدين ويضعفه •
الفسق	معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى
التكفير	الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام •
الخطأ	ما يصدر من المكلف دون قصده •
الإكراه هو :-	حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه •

س ٢- ماهي أقسام الكفر ؟

أقسام الكفر	
الكفر الأصغر	الكفر الأكبر
صوره :-	صوره :-
<ul style="list-style-type: none"> • كفر النعمة :- مثل نسبة النعمة إلى غير الله تعالى بلسانه دون اعتقاده • • كفران العشير وإحسانه :- وغالبه يحدث بين النساء • • الحلف بغير الله تعالى بشرط أن لا يعظم المحلوف به كعظمة الله تعالى • • قتال المسلم : وهو غير مخرج من الملة • • الطعن في النسب والنياحة على الميت • • الانتساب إلى غير الأب :- • لأنه كفر بالنعمة لأن الأب هو من أنجب وكان سبباً لوجوده • 	<ul style="list-style-type: none"> • كفر الإنكار والتكذيب وهو : الذي لا ينكر فيه صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله أو يكذب بأيات الله تعالى مثل : انكار وجوب الصلاة • كفر الاستكبار وهو : عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله صلى الله عليه وسلم في الظاهر مع العلم به ومعرفته بالباطن • • كفر الشك وهو :- لا يجزم المرء بصدق النبي صلى الله عليه وسلم ولا كذبه بل بشك في أمره • • كفر الإعراض وهو : أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم فلا يتعلمه ولا يعمل به • • كفر الاستهزاء وهو : الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام سواء كان هزلاً أو لاعباً أو مجاوراً للكفار مثلاً • كفر البغض وهو :- كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله تعالى أو كراهية نبي الإسلام •

س٣- ماهي أنواع الفسق ؟

الفسق الأصغر وهو رديف الكفر الأصغر وهو المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي عنه أصل الإيمان •	الفسق الأكبر وهو : رديف الكفر الأكبر والشرك الأكبر يخرج صاحبه من الإسلام •
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

س٤- ما مدى خطورة التكفير والتفسيق ؟

ج٤- الحكم بالكفر والفسق على الشخص حكم خطير له آثار كبيرة فلا يجوز للمسلم الإقدام عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع • ويجب على المسلم الاحتياط في ذلك وكمال التثبت فيه •

س٥- من القائل وعلى أي شيء يدل ؟

الجملة	القائل	تدل على
ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلاً	الأمام الغزالي	ضرورة الاحتياط والابتعاد عن تكفير المسلم •

س٦- ماهي موانع التكفير ؟

موانع التكفير	
الجهل	صوره :- • خلو النفس من العلم أصلاً مثل : من يجحد وجوب الزكاة وهو حديث عهد بالإسلام • • اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه مثل : أن يسمع كلاماً فينكر جهلاً أنه من القرآن وهو من القرآن •
الخطأ	وهو عدم القصد
الإكراه	مثل من يُكره على الكفر وقلبه مطمئن بالإيمان بشرط أن لا يصدق قلبه لسانه المكروه لا عبرة به في سائر العقود والتصرفات ولا يترتب عليه حكم شرعي

الدرس الرابع

القدر وخلق الإنسان ص ٤٩

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق :

« إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضغة مثل ذلك ، ثم يرسل الله إليه الملك ، فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وعمله وأجله وشقى أو سعيد ، فوالله الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها ، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها))
رواه البخاري ومسلم .))

نبذة عن راوي الحديث الشريف : -

- عبد الله بن مسعود هو عبد الله بن مسعود الهذلي وكان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد)

٢ - امتازت حياة ابن مسعود بأمور منها (أ) كان من السابقين في دخول الاسلام (ب) هاجر الهجرتين

(ج) أول من جهر بالقران الكريم (د) أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى

٣ - اجمل القران الكريم مراحل خلق الانسان وفصلت السنة ذلك .

٤ - وافق الحديث الشريف القران الكريم فبين ان الله تعالى كتب لكل انسان ما يتعلق بحياته من خير أو شر .

٥ - لا يجوز للمسلم الاغترار بالعمل الصالح وينسى ان العبرة بالخواتيم .

٦- من فوائد الحديث الشريف (أ) خلق الانسان يمر بعدة أطوار (ب) علم الاجنة من الغيبات التي اختص الله تعالى بها (ج) العبرة بخاتمة العمل والعمر.

مراحل خلق الجنين في القرآن الكريم :-

أ- التراب - ب - الماء ج- الطين د- النطفة هـ - العلقة
و - المضغة ي - العظام ر- اللحم ز - الخلق الآخر

٧- القدر خيره وشره من الله تعالى .

٨- علم الأجنة من الغيبات التي أختص الله تعالى بها

٩- الرزق والأجل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بديعة خلقه

١٠- العبرة بخاتمة العمر والعمل .

الدرس الخامس ص ٥٤

غيرة الله تعالى

عن أمنا عائشة رضي الله عنها قالت : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :- { يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً }

س١- من هي راوية الحديث ؟ وبم تميزت ؟

تميزها عن غيرها	راوي الحديث
<ul style="list-style-type: none"> • زوجها الله تعالى من فوق سبع سماوات • لم يتزوج رسول الله بكرةً غيرها • أعلم نساء النبي بل أعلم النساء على الإطلاق • توفيت عما ٥٨ هـ في رمضان 	<ul style="list-style-type: none"> • أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما وزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم • أحب أزواجه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم • المبرأة من فوق سبع سماوات • أمها : أم رومان بنت عامر • كنيته: أم عبد الله

- س٢- علل : نداء النبي صلى الله عليه وسلم على أمته { يا أمة محمد } .
- ج٢- يدل ذلك على الإشفاق كما يخاطب الوالد ولده ولأهمية الأمر .
- س٣- علل : تخصيص الحديث الشريف الزنا عن غيره .
- ج٣- خص الحديث الزنا :-
- لأنه أعظم الجرائم
 - لأن الزنا من أقبح الجرائم وأشدّها تأثيراً في إثارة النفس وغلبة الغضب

س٤- ماهي مقدمات الزنا ؟

ج٤- مقدمات الزنا هي : النظر / الكلام / اللمس .

س٥- ماهي مضار جريمة الزنا ؟

مضار جريمة الزنا	
سبب في انتشار الفاحشة / اختلاط الأنساب / حصد الكراهية والحق لمن أساء الأدب مع الخلق •	في الدنيا
انتشار الأمراض / نقل العدوى / الشعور بدناءة النفس / الشعور بالقلق	على الفرد
سبب في عذاب الله تعالى وعقوبته	في الآخرة

س٦- علل:-

لماذا سلطت الشهوة على المخلوق •

ج٦- سلطت الشهوة على المخلوق لينظر الله تعالى به عباده أيطيعونه أو
يطيعون الشهوة •

س٧- على أي شيء يدل حجب بعض العلم عن البشر ؟

ج٧- حجب اله تعالى بعض العلم عن البشر ليدل ذلك على رحمة الله
تعالى •

س٨- ماهي الفوائد المستفادة من الحديث الشريف ؟

ج٨- من الفوائد المستفادة من الحديث الشريف :-

- غيرة الله تعالى أن ينتهك ما حرمه سبحانه وتعالى •
- الزنى جريمة عظيمة لآثارها على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة
- ترجيح الخوف على التوسع في الرخص لما جبلت النفس عليه من
حب الشهوة •
- من رحمة الله تعالى حجه عنا بعض العلم •

الدرس السادس ص ٦٠

الحذر من الانغماس في الدنيا

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه { إن الدنيا خضرة حلوة وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة إسرائيل كانت في النساء }

س١- من هو راوي الحديث ؟

ج١- راوي الحديث هو :-

- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي مفتي المدينة
- شهد غزوة أحد و ١٢ غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان
- حدث عن النبي صلى الله عليه وسلم فأكثر وحدث عن أب بكر وعمر رضي الله عنهما
- توفي ٧٤ هـ

س٢- علل : تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم للدنيا كالفاكهة .

ج٢- السبب في تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم الدنيا بالفاكهة يعود :-

- إما لحسنها للنفوس ونضارتها ولذتها
- أو لسرعة فنائها

س٣- ما هو الهدف من وجود الإنسان في الدنيا ؟

ج٣- الهدف من وجود الإنسان في الدنيا هو الاستحلاف .

س٤- ماذا يجب على الإنسان تجاه ملذات الدنيا ؟

ج٤- الإنسان يستعين بالدنيا على ما خلق له من القيام بعبودية الله تعالى .

س٥- علل : التحذير من فتنة النساء .

ج٥- حذر النبي صلى الله عليه وسلم من فتنة النساء : { لأنها من أعظم فتن الدنيا } ومن انساق وراء الفتن دون ضابط شرعي كان شرها عظيماً وهي أول فتنة بني إسرائيل .

س٦- ماهي مخاطر اختلاط الرجال والنساء ؟

ج٦- مخاطر اختلاط الرجال والنساء :-

- أثرت على قيامها بمهمتها الأساسية في الرعاية الأسرية والمجتمعية
- فتح لها باباً واجهت فيه الكثير من المخاطر النفسية والأخلاقية .

س٧- ماهي فوائد الحديث الشريف ؟

ج٧- فوائد الحديث الشريف :-

- الدنيا جميلة فاتنة يستخلفها الناس بعضهم عن بعض .
- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء .
- الطاعة والضوابط الشرعية تحمي المسلم من فتن الدنيا عامة وفتنة النساء خاصة .

(الدرس السابع)

محبة آل البيت رضي الله عنهم ص ٦٧

- س١- من هم آل البيت رضي الله عنهم؟
 ج١- آل البيت رضي الله عنهم هم { آل علي وآل عقیل وآل العباس } رضي الله عنهم .
 س٢- هل أمهات المؤمنين من آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم؟
 ج٢- نعم أزواج النبي صلى الله عليه وسلم من آل بيت النبي وهذا فهم الصحابة رضي الله عنهم .
 س٣- ما حكم حب آل البيت رضي الله عنهم؟
 ج٣- محبة آل البيت رضي الله عنهم فرض .
 س٤- من هو الصحابي؟ وما هو فضلهم؟

الصحابي هو :-	من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً ومات على الإسلام
فضلهم	معتقد المسلمين فيهم أنهم خير الخلق بعد النبيين .

س٥- من القائل وعلى أي شيء يدل؟

الجملة	القائل	تدل على
ارقبوا محمدا صلى الله عليه وسلم في أهل بيته .	أبو بكر الصديق رضي الله عنه .	محبة آل البيت رضي الله عنهم
والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلي أن أصل من قرابتي .	أبو بكر الصديق رضي الله عنه .	محبة آل البيت رضي الله عنه
أفضانا علي	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	محبة آل البيت رضي الله عنهم
ما رأيت أحدا أشبه سمياً ودلاً وهدياً برسول الله صلى الله عليه وسلم في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم .	عائشة رضي الله عنها	محبة عائشة رضي الله عنها لفاطمة رضي الله عنها .
يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ولا أنتم أحب إلي من أهل بيتي	عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه	محبة السلف لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم

س٦- ماهي الأحكام المتعلقة بآل البيت رضي الله عنهم؟

لا تحل لهم الصدقة	لأن الصدقة محرمة عليهم بنص الحديث
حقهم في الخمس	وهي الأموال المستحقة من غنائم الكفار وفيهم وليس من خمس الأموال المكتسبة وهو المعروف بسهم ذوي القربى .
مشروعية الصلاة عليهم	اللهم صل على محمد وآل محمد كما صليت على آل إبراهيم
اليقين الجازم بأنهم أشرف أنساب العرب	ولذلك حرم بغضهم وإيذاؤهم وإهمال حقوقهم

س٧- ما هو واجبنا تجاه آل البيت رضي الله عنهم؟

- ١- حق الموالاة والمحبة :- بسبب إيمانهم وقرابتهم من الرسول صلى الله عليه وسلم .
 ٢- الدفاع عنهم .
 ٣- إنزالهم منزلة تليق بهم .

الدرس الثامن

الحسن والحسين رضي الله عنهما ص ٧٣

الحسين بن علي رضي الله عنهما		الحسن بن علي رضي الله عنهما	
نسبه	نسبه ومولده	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي - ابن فاطمة الزهراء - سيد شباب أهل الجنة - ولد في المدينة - كان يشبه جده صلى الله عليه وسلم - سماه الرسول صلى الله عليه وسلم بالحسن .	نسبه ومولده
صفاته	صفاته	كان وسيما جميلاً أبيض اللون مشرباً بحمرة كثيف اللحية .	صفاته
أخلاقه	أخلاقه	- كان عاقلاً رزيناً جواداً خيراً - كثير العبادة حج ١٥ مرة - زاهداً في الخلافة والدنيا - كان يتصف بالجود والكرم - شجاعاً لا يهاب الموت مثل دفاعه عن عثمان رضي الله عنه	أخلاقه
أسرته	أسرته	- من إخوته وأخواته من أمه الحسين والمحسن وأم كلثوم وزينب - أجداده العباس وحزمة - أولاده : الحسن / زيد / طلحة القاسم / أبو بكر / عبد الله وقتلوا مع عمهم الحسين وعمرو / عبد الرحمن / الحسين	أسرته
مكانته عند جده	مكانته عند جده	- كان يجلس بجانب جده على المنبر .	مكانته عند جده
علاقته بالصديق وعمر رضي الله عنهما	علاقته بالصديق وعمر رضي الله عنهما	- كانت العلاقة بين أبي بكر والحسين علاقة تقوم على الحب والصدق - حين دون عمر الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس . - فرض لهما فريضة أهل بدر	علاقته بالصديق وعمر رضي الله عنهما
وفاته	وفاته	قتل في ١٠ محرم بكرة بلاء العراق في إمارة معاوية سنة ٦١هـ	وفاته
وفاة الحسن	وفاة الحسن	توفي سنة ٥١هـ وعمره ٤٨ سنة شهيداً مسموماً رضي الله عنه	وفاة الحسن

الدرس التاسع ص ٨١

أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

س١- ماهي المذاهب الفقهية ؟

المذاهب الفقهية هي :- مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة .

س٢- متى نشأت المذاهب الفقهية ؟

ج٢- نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن

الرابع الهجري .

س٢- ماذا تعرف عن الإمام أبو حنيفة النعمان والإمام مالك رحمهما الله

تعالى ؟

الإمام مالك بن أنس رحمه الله تعالى

مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي نسبة إلى ذي أصبح
أمه العالية بنت شريك الأزديّة أبوه وأمه عربيان يمنيان
اشترك جده في نسخ المصاحف في عهد عثمان رضي الله
عنه - ولد بالمدينة ٩٣هـ ونشأ فيها

الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله تعالى

هو النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي
جده من أهل كابل من أصل فارسي
اتقى أبوه مع الإمام علي رضي الله عنه فدعا له بالبركة

العوامل التي صنعت شخصيته :-

البيئة العلمية في المدينة المنورة / أسرته الصالحة من الأب
والأم / استعداده الفطري لحمل المسؤولية .

ولد بالكوفة سنة ٨٠هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن
مروان والتقى بمالك رحمه الله

أبرز صفاته :-

- توقيره حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد كان لا يحدث إلا وهو طاهر
- قوته في الحق فقد كان ذا مهابة يدخل على الوالي فيبدأه بالسلام ويعظه ورفض طلب هارون الرشيد في قراءة الموطأ على ابنه المأمون والأمين وقال له العلم يوتى ولا يأتي .
- شديد التأسى بالصحابة رضي الله عنهم فقد جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب رضي الله عنه للشورى والحكم والقضاء

كان أبوه يعمل بالخز الحريير

لقيه الشعبي فقال له عليك بالنظر في العلم

كان عصره مهدياً للعلم ومقراً للفقهاء

حفظ القرآن الكريم على يد الإمام عاصم أحد القراء السبعة

ثم تعلم قدراً من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم

الكلام ظناً منه أنه أجل العلوم

علم الكلام يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل ومن

خصائصه :-

أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل

روي أن داره التي كانت بالمدينة هي دار عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فقد كان يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره أخذ العلم عن نافع وابن شهاب الزهري وربيعة الرأي والإمام جعفر الصادق وابن هرمز وقال : ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم أني موضع لذلك فازدحم الناس على بابيه	أبرز صفاته :- - تميز بالذكاء ونفاذ البصيرة - ثري النفس - عظيم الأمانة - سمحاً - بالغ التدين - يتطيب للمسجد بأفضل وأكثر مما يتطيب لضيوفه - تقياً ورعاً - باراً بوالدته فكان يحملها على دابة لتصلي خلف أحد الفقهاء لأنها كانت تعتقد بفضل ذلك الفقيه - شبهه الكثيرون بأبي بكر رضي الله عنه .
	زهد في منصب القضاء ولم يرضى به في زمن المنصور الخليفة العباسي
	كان ورعاً رحمه الله تعالى سمحاً في بيعه
	متواضعاً متبنياً للحق والرجوع عن الخطأ فكان يقول هذا رأيي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا
	وفياً لأستاذه حماد بن أبي سليمان فقد كان يشعر بالخجل ويجلس بين يديه ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه
	كان فطنا رحمه الله فقد نهى ابنه حماد عن المناظرة في الكلام وقال له كنا نناظر مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم

س ٣- ماهي أشهر مؤلفات وما هو منهج كلاً من الإمام أبو حنيفة والإمام مالك رحمهما الله تعالى ؟

الإمام أبو حنيفة رحمه الله تعالى	الإمام مالك رحمه الله تعالى
أهم آثارهما العلمية	
<ul style="list-style-type: none"> - الفقه الأكبر / رسالة العالم والمتعلم / كتاب الردة على القدرية / العلم شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً - عثر العلماء على رسائل صغيرة . - لم يؤلف كتاباً في الفقه لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد . - عداه الفقهاء من فقهاء الرأي . 	<ul style="list-style-type: none"> - الموطأ : أهم وأجل آثاره ومكث فيه ٤٠ سنة - رسالة القدر / تفسير غريب القرآن / رسائل فقهية بلغت حوالي ٣٦ ألف مسألة . - عداه الفقهاء من مدرسة الحديث مدرسة الظاهر
أشهر تلاميذهما	
<ul style="list-style-type: none"> - أبو يوسف يعقوب بن ابراهيم بن حبيب الأنصاري - زفر بن هزيل / عيسى بن أبان / محمد بن سماعة / هلال بن يحيى البصري / 	<ul style="list-style-type: none"> قال فيه الإمام الشافعي : مالك حجة الله على خلقه . قال حماد بن سلمة : لو قيل لي اختر لأمة محمد صلى الله عليه وسلم إماماً يأخذون عنه العلم لرأيت مالكاً موضعاً وأهلاً قال الليث بن سعد : مالك عالم تقي علم مالك أمان لمن أخذ

أحمد بن عمر الخصاف / أحمد بن محمد الطحاوي •	به من الأنام وكان ذا هيبة لا يتكلم في مجلسه
منهجهما في الفقه	
كانت طريقة أبو حنيفة في الاستنباط تعتمد على :- القرآن الكريم / السنة النبوية / الإجماع / أقوال الصحابة رضي الله عنهم / القياس / الاستحسان / اجتهاده برأيه •	يأخذ الإمام مالك رحمه الله بـ :- القرآن الكريم / السنة النبوية / فتاوى الصحابة وأقضيتهم / عمل أهل المدينة / القياس / المصالح المرسلة •
وفاتهما	
توفي أبو حنيفة رحمه الله تعالى عام ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ عاماً	توفي عام ١٧٩ هـ بالمدينة التي لم يرحل منها
واجبنا نحوهم	
١- دراسة سيرتهم والتعلم من حياتهم	٢- التأسى بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم
٣- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي والحديث الشريف	٤- التمسك بكلمة الحق

الدرس العاشر ص ٩٠ ———

الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

س ١- ماذا تعرف عن الإمامين الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى	الإمام الشافعي رحمه الله تعالى
<p>أبو عبد الله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي</p> <ul style="list-style-type: none"> - عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة أمه لأنهما من قبيلة شيبان . - يلتقي نسبه بنسب الرسول صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان - ولد في بغداد عام ١٦٤ هـ وبعد ولادته بعامين توفي والده فربته أمه - ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم 	<p>أبو عبد الله محمد بن إدريس العباس الشافعي القرشي</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتقي نسبه مع نسب الرسول صلى الله عليه وسلم في عبد مناف . - ولد عام ١٥٠ هـ - مات أبوه عقب ولادته ونشأ فقيراً - رحلت به أمه إلى مكة وهو في الثانية من عمره .
<p>جهادهما في طلب العلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - لما بلغ السادسة من عمره اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وأثار الصحابة والتابعين - التقى بأبي يوسف صاحب أبي حنيفة ودرس عليه الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث الشريف . - رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس وكان يقطع كثيراً من رحلاته ماشياً . - تمكن من الحديث وتلقى عن أئمة العظام ومنهم البخاري ومسلم وغلب عليه الانتصار لأهل السنة فلقبه معاصروه ومن بعدهم بـ { إمام أهل السنة } - اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين . - تتلمذ في الفقه على الشافعي في بغداد حتى وثق فيه الشافعي وكان يقول له { أنتم أعلم بالحديث منا } 	<p>حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وكان حاد الذكاء وغزارة المواهب</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعلم اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد المسلم ربه على حق - درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية - درس الفقه على يد كبار العلماء في مكة فأخذ الفقه على يد مسلم بن خالد الزنجي شيخ الحرم ومفتيه وأفتى بعدها . - حفظ الموطأ وهو ابن ٢٠ سنة وقرأه على يد مالك وظل في صحبته ٩ سنين - ارتحل إلى اليمن واشتغل بها ثم إلى بغداد والتقى بالشيخ محمد بن الحسن تلميذ أبي حنيفة ودرس على يديه فقه الرأي والقياس وناظر علماء العراق وتفوق عليهم . - كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة لهذا سمي ناصر الحديث - ارتحل إلى مصر عام ١٩٩ هـ وكان يجلس بجامع عمرو بن العاص بالفسطاط ليعلم الفقه والحديث واللغة العربية

- س٢- ما هو منهج الإمام الشافعي في استخلاص الأحكام ؟
 ج٢- منهج الإمام الشافعي أنه أخذ من المنابع الأصلية :-
 {القرآن الكريم / السنة النبوية } ثم { الإجماع / القياس ولكن بشروط }
 س٣- ماهي أبرز صفات الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى ؟

صفات الإمام الشافعي رحمه الله تعالى	صفات الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى
<ul style="list-style-type: none"> - وفيأ / عميق الفكر / حاضر البديهة / سهل العبارة / عفيف النفس / متميزاً بالمهابة والسكينة / - وفيأ للعلماء حتى أنه لما دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه في رفع اليدين مع تكبيرات الإحرام والركوع والقيام منه وقال { ليس أدباً مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته } 	<ul style="list-style-type: none"> - زاهدا ورعاً :- فكان لا يخوض في أمور الدنيا ويقتصر على العلم ولا يتطلع إلى جوائز الخلفاء وكان يعمل بيده . - متواضعاً :- ومن صور تواضعه ١- كان لا يحب الظهور ويكره الرياء فلم يحاول الاتصال بأي حاكم . ٢- نهيه لتلاميذه عن تقليده أو تقليد غيره من الأئمة . - كان عفيف النفس : قال للشافعي { يا أبا عبد الله إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك } وذلك بعد أن أوصى الشافعي الخليفة العباسي الأمين بأن يكون أحمد بن حنبل قاضياً لليمن ليبسر له سبل العيش .

س٤- ماهي أهم الآثار العلمية للشافعي وأحمد رحمهما الله تعالى ؟

الآثار العلمية للشافعي رحمه الله تعالى	الآثار العلمية لأحمد بن حنبل رحمه الله تعالى
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الرسالة : ألفه في بغداد وجمع فيه آراءه وفتاواه التي عرفت بالمذهب القديم • كتاب الأم :- ألفه في مصر وكانت آراؤه على نحو آخر عرفت بالمذهب الجديد وذلك استجابة لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها 	<ul style="list-style-type: none"> • مسند الإمام أحمد الذي صنّفه في ستة مجلدات وهو أوسع كتب السنة . • قام تلاميذه بتدوين ما سمعوه من فتاوى منه ١- ومنهم الفقيه أبو بكر بن أحمد الذي دون { الجامع } ويقع في ٢٠ مجلداً ٢- المغني بتصنيف موفق الدين بن قدامة ويقع في ٢٠ مجلداً

- س٥- ماهي المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد بن حنبل ؟
 ج٥- المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد بن حنبل هي محنة خلق القرآن الكريم وأن القرآن مخلوق وأنه حادث وشايعة في ذلك المعتصم فرفض أحمد بن حنبل فجلد وسجن ولم يرجع عن رأيه وبقي سجينا أكثر من عامين ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية حتى جاء المتوكل وأعادته إلى الإفتاء وتسببت هذه المحنة في شهرته .
 س٦- متى توفي كلاً من الشافعي وابن حنبل رحمهما الله تعالى ؟
 • الشافعي توفي بمصر عام ٢٠٤ هـ ودفن بها وذلك بعد تعرضه لأمراض كثيرة .
 • أحمد بن حنبل توفي عام ٢٤١ هـ وقد شيعته بغداد كلها .

س٧- من القائل وعلى أي شيء تدل ؟

تدل على الرحلة في طلب العلم	الإمام الشافعي رحمه الله تعالى	إني خرجت من مكة فلازمت هذيلًا بالبادية أتعلم كلامها
تدل على الأدب مع العلماء	الشافعي رحمه الله تعالى	ليس أدباً مع الإمام أن أظهر خلفه في حضرته
إحساس الشافعي بدنو أجله	الإمام الشافعي رحمه الله تعالى	أصبحت من الدنيا راحلاً وإخواني مفارقاً
ثقة الشافعي بأحمد بن حنبل	الشافعي رحمه الله تعالى	أنتم أعلم بالحديث منا
تواضع الإمام أحمد بن حنبل	أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى	طوبى لمن أحمل الله ذكره
تواضع أحمد بن حنبل ونهيه عن التقليد	أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى	انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مذموم

الدرس الحادي عشر

عقود الإفراق وعقود التبرعات ص ٩٩

س١- عرف كل من :- القرض / العارية / الهبة / الصدقة ؟

القرض هو :-	تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله
العارية هي :-	إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض .
الهبة هي :-	تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره
الصدقة هي :-	تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى .

س٢- ما حكم كلا من القرض والعارية ؟

حكم القرض	حكم العارية
<p>للقرض طرفان :-</p> <p>١- مقرض وفعله حكمه الاستحباب لأن فيه دفعا لحاجة المسلم وربما يكون فعله أكثر ثواباً من الصدقة .</p> <p>٢- مستقرض وفعله مباح لمن يقدر على الوفاء بالقرض وإذا لم يقدر يكره له القرض</p>	<p>حكم العارية :-</p> <p>مشروعة بالكتاب والسنة .</p> <p>- قال تعالى { ويمنعون الماعون }</p> <p>- الماعون هو :- المتاع الذي يتعاطاه الناس فيما بينهم .</p> <p>- من السنة : استعار النبي صلى الله عليه وسلم درعا من صفوان بن أمية يوم حنين .</p>

س٣- ماهي شروط صحة القرض والعارية ؟

شروط صحة القرض	شروط صحة العارية
١- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه فلا يصح من ولي اليتيم	أهلية المعبر لأنها تبرع ولا تصح من السفهه والمجنون والصغير
٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض ليتمكن المقرض من رد بدله إلى صاحبه لأن القرض يصير ديناً في ذمة المقرض .	أهلية المستعير
	أن يكون نفع العين المعارة مباحاً .
	أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقاءه .

س٤- بين الحكم الشرعي فيما يأتي :-

المسألة	الحكم
محافظة المستعير على العارية	واجب ليردها سليمة إلى صاحبها .
إنظار المعسر	مستحب
الهبة	سنة مرغوب فيها لما يترتب عليها من المصالح
رضا الموهوب له	له الخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل
الرجوع في الهبة	لا يجوز ويحرم عليه
رجوع الأب في هبته لابنه	يجوز
تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية	لا يجوز لأنه يؤدي إلى العداوة وقطع الصلات
المنة على الفقير	تؤدي إلى بطلان الصدقة
صدقة المرأة من مال زوجها	إذا كان يسيرا يجوز بشرط أن لا يؤدي إلى ضرر زوجها .

س٥- ماهي حكمة مشروعية الهبة ؟

ج٥- شرع الله تعالى الهبة لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس .

س٥- هل تجوز الهبة في غير المال ؟

ج٥- تجوز الهبة في كل ماله قيمة مثل السيارة والبيت .

س٦- هل تجوز الهبة بعد الموت ؟

ج٦- الهبة لا تسمى هبة بعد الموت إنما تسمى وصية .

س٧- من هم أولى الناس بالصدقات ؟

١- أولاد المتصدق وأهله وأقاربه

٢- الأقرباء والأرحام

٣- ذوالرحم الكاشح :- { المعادي له }

٤- الفقراء والمساكين

الدرس الثاني عشر

البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها ص ١٠٧

س١- عرف كلا من :- البنك / البنوك التجارية؟

البنك هو :-	مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها .
البنوك التجارية هي :-	البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة .

س٢- ماهي أنواع البنوك؟

البنوك المركزية	البنوك التجارية	البنوك الإسلامية
وتسمى بالمصارف أو بنك البنوك مثل : بنك الكويت المركزي	وهي مستعدة لقبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات والهيئات العامة على هيئة ودائع تستثمرها وتعطي للمودع حق السحب منها .	هي التي تقوم بالأعمال المصرفية وقد تكون تجارية أو اجتماعية أو صناعية
وظائفه : مصرفية / نقدية ائتمانية / رقابية		وتتميز بأنها تتجنب المحظورات الشرعية

س٣- ماهي أنواع البنوك الإسلامية؟

تجارية	يقصد بها الاتجار وتنمية الأموال وتتجنب المعاملات المحرمة
الادخار	أعمالها : جمع مدخرات المودعين وحفظها / تنمية هذه الأموال بصورة مشروعة
اجتماعية	تهدف : إلى العمل على تحقيق مجال الكفاية والعدل وذلك بتوسيع قاعدة التكافل الاجتماعي لتشمل أكبر عدد من المواطنين
التنمية	وأبرزها — البنك الإسلامي للتنمية — هدفه : الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية بغرض النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية طبقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية .

س٤- ماهي خصائص البنوك الإسلامية؟

ج٤- خصائص البنوك الإسلامية هي :-

- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية .
- عدم التعامل بالفائدة أخذاً وعطاءً .
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة .
- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع .
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية .

س٥- ما هو دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية؟

إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة المستحقة من حملة الأسهم والمودعين والعملاء
ثم إنفاقها في الأوجه المحددة لها .

تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك .

تقديم قروض بدون فوائد { قروض حسنة } للأفراد المستحقين مثل المرضى

إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية

س٦- ما هو الهدف الذي من أجله أنشئ البنك ؟

ج٦- الهدف الرئيسي للبنك هو تنمية المال .

س٧- ما هو موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟

الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد فيه نص بتحريمه فهو مباح

إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محرماً والتعامل معه محرماً

البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من التي
تهدف إلى الربح المادي فقط .

يتوجب على المسلمين تنقية اقتصادياتهم وتعاملاتهم المالية من الربا لأن الربا سبب محق البركة

الدرس الثالث عشر ص ١١٢ _____
المعاملات البنكية والتأمين

س١- عرف ما يأتي :-

{ المعاملات المصرفية / الائتمان / الوديعة المصرفية / الوديعة الجارية / الوديعة إلى أجل / التأمين / التأمين التجاري/ التأمين على الأشخاص / التأمين الاجتماعي ؟

المعاملات المصرفية	المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه .
الائتمان	ما يكون فيها البنك ممولاً - مقرضاً - للعميل .
الوديعة المصرفية	معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أم إسلامية .
الوديعة الجارية	المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طوالب بها .
الوديعة إلى أجل	التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك صاحبها فائدة تتناسب مع هذا الأجل .
التأمين	عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن عليه بدفع مبلغ مالي محدد .
التأمين التجاري	أن تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي يقع على المشتركين معها وذلك مقابل مبلغ نقدي يدفعه المشترك شهرياً لمؤسسة التأمين .
التأمين على الأشخاص	التأمين الذي يعق لحماية الشخص من الأخطار التي تهدد بدنه سواء كان الخطر هو الموت أو الإصابة .
التأمين الاجتماعي	أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنيها جبراً وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها .

س٢- ماهي أنواع المعاملات المصرفية ؟

ج٢- تنقسم المعاملات المصرفية إلى قسمين :-

- تمويل - خدمات فغايتها التسويق للعمل الأساسي للبنك

س٣- ماهي أقسام الوديعة المصرفية ؟

ج٣- تنقسم الوديعة إلى قسمين :-

- وديعة جارية { تحت الطلب }

- وديعة إلى أجل .

س٤- ما حكم الودائع المصرفية في الشريعة الإسلامية ؟

الوديعة المصرفية التي يقوم بها البنك	قاصداً بها قرض بربح مضمون فهي ربا وحرام شرعاً
الوديعة في البنك الإسلامي	مضاربة تخضع للربح والخسارة فهي حلال شرعاً •

س٥- علل : البطاقات البنكية ضرورة في هذا الوقت •

ج٥- البطاقات البنكية ضرورة في هذا الوقت لأنها :-

- تحقق للإنسان أماناً على أمواله •
- تسر لحاملها السداد بأي عملة •

س٦- ماهي أنواع البطاقات البنكية ؟

بطاقة الصرف الآلي	وتتصف بأنها :- - لا تصدر إلا لمن له رصيد لدى البنك • - لا تسمح بالصرف من غير رصيد لحاملها • - يتم الخصم فور استخدامها بتسلم المبلغ •
بطاقة الائتمان القرضية	تسمى بطاقة الائتمان / بطاقة التسديد بالأقساط / صور التعامل بهذه البطاقة :- - يمنح البنك العميل بطاقة مصرفية تخوله السحب نقداً والشراء من المتاجر التي تقبل التعامل بها - لا يشترط في عملية الشراء أو السحب أن يكون للعميل رصيد في حسابه عند البنك ثم يقوم العميل بسداد قيمة ما اشتره بواسطة البطاقة على أقساط معينة وفوائد محددة - عليها رسوم العضوية ورسوم التجديد وفوائد الإقراض والتأخير
حكم بطاقة الائتمان في الشريعة الإسلامية : غير جائزة لأن عقد القرض فيها ظاهر	

س٧- ما الغاية من التورق المصرفي المنظم ؟

ج٧- الغاية من التورق المصرفي المنظم هو :-

تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات

س٨- ماهي صور معاملة التورق المصرفي المنظم ؟

يشترى الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المرابحة نظراً لعدم توافر النقد لديه •

يقوم نفس الشخص ببيع السلعة لتاجر آخر غير البائع الأول نقداً وفي الحال فيحصل على

المبلغ النقدي جراء بيعه للسلعة •

س٩- ما حكم التورق المصرفي المنظم ؟

ج٩- حكم التورق المصرفي المنظم هو : الجواز إذا استوفى البيع الأول
والبيع الثاني شروط البيع •

س١٠- في أي مكان نشأ التأمين ؟

ج١٠- نشأ التأمين في بلاد الغرب •

س١١- ما هي أسباب نشأة التأمين ؟

إحجام كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة وبسبب حوادث
الخسارة

س١٢- ما هو سبب نشأة التأمين التجاري في البلاد الإسلامية ؟

ج١٢- سبب نشأة التأمين التجاري في البلاد الإسلامية هو :-

العولمة التجارية •

س١٣- ماهي الفلسفة التي يقوم عليها التأمين ؟

ج١٣- يقوم التأمين على فلسفة : حفظ المال / درء المخاطر عنه
بالتعويض عن هلاكه وتلفه •

س١٥- ماهي أقسام التأمين التجاري { التبادلي } وحكم كل قسم ؟

وله أنواع :- ١- التأمين على الأشخاص • ٢- التأمين على الأموال والممتلكات مثل التأمين على البيت من الحريق • ٣- تأمين المسؤوليات كالتأمين على الأخطاء التي يرتكبها الشخص بمزاولة حرفة ما • مثل تأمين أصحاب السيارات على ما يقع لهم من أخطاء تضر الآخرين •	١- التأمين على الأشخاص
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

الحكم الشرعي للتأمين على التجاري :- حرام وذلك بسبب :-

<p>١- العقد يتضمن ربا النسئئة وربا الجاهلية •</p> <p>٢- التأمين التجاري بجميع صورته يتضمن نوعاً من أنواع القمار لأن المشترك يدفع فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ •</p> <p>٣- التأمين يشتمل على نوع من الغرر لأن الشخص يدفع مبلغاً معيناً لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث وإذا لم يحدث فلا يأخذ شيئاً •</p>	
<p>وصورته : أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغاً من مواطنيها جبراً وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطاراً معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها •</p>	<p>٢- التأمين الاجتماعي</p>
<p>وهو نوع استحدثته المصارف الإسلامية كبديل للتأمين التجاري •</p> <p>صورته : - أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاوناً فيما بينهم ويتفقوا على تعويض من تنزل به نازلة •</p> <p>حكمه :- من عقود التبرع وهو جائز شرعاً •</p>	<p>٣- التأمين التعاوني</p>

الدرس الرابع عشر

التقليد الأعمى وأثاره ص ١٢١

س١- عرف كل من : التقليد / الإتياع / التقليد الأعمى ؟

التقليد هو : أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي .	الإتياع هو :- أن تأخذ بقول أو عمل أوجبته الدليل عليك ويكون ذلك على بصيرة ونور .	التقليد الأعمى هو :- ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقتة ما يفعله .
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

س٢- ماهي مظاهر التقليد الأعمى المقيت ؟

العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد	تبرج النساء والافتتان بهن
الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير وغير المسلمين .	تقليد الكفار بلباسهم واعتبار ذلك تحضرا أو مدنية وأناقته وتقدما
تربية الكلاب واقتناؤها لغير الحاجة .	

س٣- ما الحكمة من النهي عن التقليد ؟

يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية في بوتقة من يحب وفي كيان من يقلد .	لأنه يؤدي بصاحبه إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال .
لأنه من أكبر العوامل التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية	

س٤- ماهي أسباب التقليد الأعمى ؟

الجهل بحقيقة الإسلام	لأنه المنهج الكامل الشامل .
الإعلام الموجه	بسبب العولمة وتحكم أعداء الإسلام في الوسائل الثقافية والإعلامية المؤثرة .
مشكلة الفراغ	بسبب الفراغ / الخواء القلبي / الانهزام النفسي / الإحساس بعقدة تفوق الأجنبي
الانبهار بالتقدم المادي الغربي	في العلوم والصناعة والتكنولوجيا فظن البعض أن الغرب متفوق علينا حتى في القيم والتقاليد والعادات والحقيقة أن الغرب متأخر في الجوانب الروحية والأخلاقية والاجتماعية .
غياب القدوة التي تمتثل أمر الله تعالى منهجا وسلوكا	وأدى ذلك إلى فقدان النموذج الصالح والقدوة السليمة .

س. ما هو علاج ظاهرة التقليد الأعمى ؟

١	استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جاذبة .
٢	وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى يشارك في تنفيذها البيت والمدرسة والجهات التعليمية والمؤسسات الدعوية والإرشادية والجهاز الأمني .
٣	تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية غير صحيحة منذ الصغر .
٤	نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم .
٥	تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين بأساليب ميسرة ومتناسبة مع ظروف العصر وتحت إشراف علمي وتربوي سليم .

الدرس الخامس عشر

عنوان الدرس:

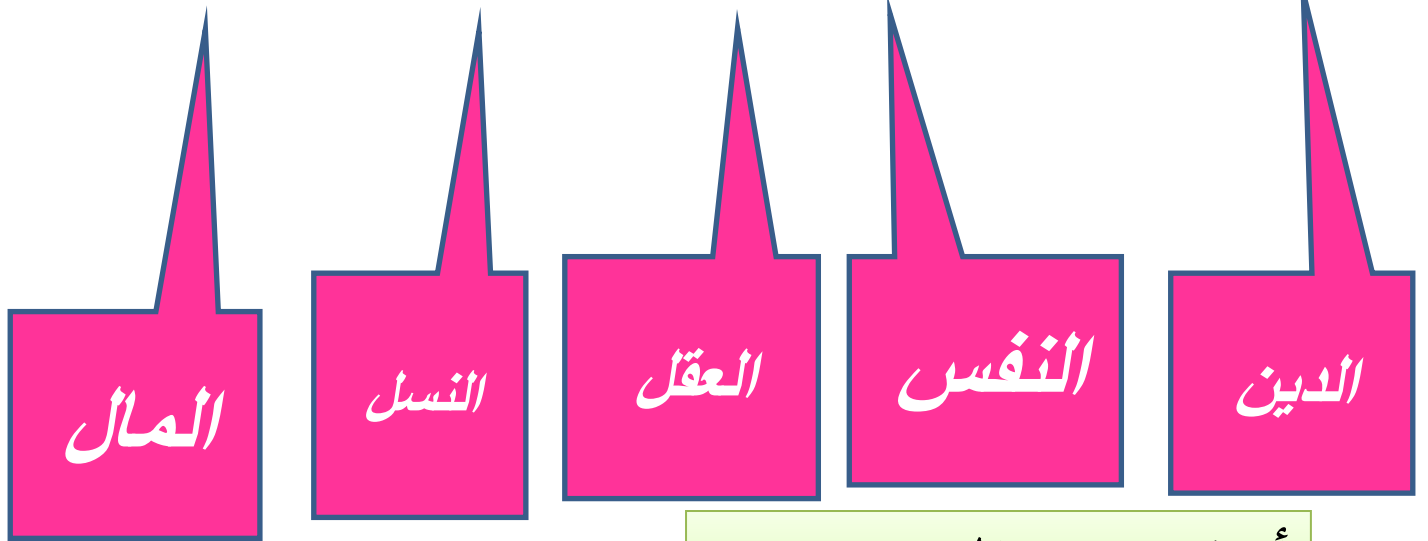
المحافظة على الضرورات الخمس

الحكمة من وضع التشريعات في الإسلام :-

١- لتحقيق مصالح العباد

٢- لئلا يكون للناس على الله حجة يوم القيامة

الضرورات الخمس التي أمر الإسلام بالمحافظة عليها :



أولاً : (الدين)

تحت مظلة هذا الدين العظيم :

وهو : الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان

١- حدد الله تعالى أركانه وشرائعه وعباداته بآيات قرآنية وأحاديث

٢- شرع الله تعالى قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية

ثانياً : (النفس)

من مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان :-

أعطاه حق الحياة

سخر له الكون كله

أسجد له ملائكته

خلقه بيده ونفخ فيه من روحه

تابع : الضرورات الخمس :

من مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان

ثانيا : (النفس)

أعطاه حق الحياة

سخر له الكون كله

أسجد له ملائكته

خلقه بيده ونفخ فيه من روحه

تحت مظلة هذا الدين العظيم :

١- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح

٢- أعطى للإنسان حق الدفاع عن النفس

٣- تكفلت الشريعة الإسلامية بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية

تابع : الضرورات الخمس :

رابعاً : (النسل والعرض)

تحت مظلة هذا الدين العظيم :

١- وضعت الشريعة أحكاماً دقيقة ومتكاملة لحفظ الأسرة ، كما وضعت أنظمة الزواج

٢- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة مثل :

٣- منع الإسلام الاختلاط بين الرجال والنساء

٢- حرم الشرع مصافحة المرأة الأجنبية

أمر بغض البصر

٦- حرم الإسلام الزنى

٥- حرم الشرع قذف المحصنات الطاهرات

٤- ألزم الإسلام المرأة بالحجاب

تابع : الضرورات الخمس :

ثالثاً : (العقل)

المقصود بالعقل هو : القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف

تحت مظلة هذا الدين العظيم :

١- حرم الله تعالى الخمر

٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى شخصاً فأذهب عقله

٣- أمر بالتعلم وحث عليه ، وإعمال الفكر ، بالتأمل والتدبير

الدرس السادس عشر

سمات الشخصية المسلمة ص ١٣٧

س١- عرف ما يأتي اصطلاحاً ؟

الشخصية	مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرتة لنفسه وتعامله مع المجتمع .
تزكية النفس	السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها

س٢- ماهي أبرز سمات الشخصية الإسلامية ؟

تزكية النفس	بالتبرأ من الهوى وتطهيرها من الخبائث
الاعتزاز بالهوية الإسلامية	بالتحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن من منطلق أن الإسلام يعلو ولا يعلو عليه
الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة	بممارسة النشاط الحياتي ضمن مفهوم روحي وتفكير إيجابي

س٣- ما هو أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية ؟

التربية على الصفات الإسلامية الحميدة والدليل على ذلك القرآن الكريم والسنة النبوية وحياة الرسول صلى الله عليه وسلم وحياة الصحابة والصالحين .

س٤- على أي شيء يدل قول الله تعالى :-

{ وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما }

{ كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم

الكتاب والحكمة } ؟

ج٤- تدل على حث الإسلام على الصفات الإسلامية الحميدة .

س٥- دلت على تربية الإسلام للصحابة والصالحين على الأخلاق الحميدة ؟

ج٥- مما يدل على تربية الإسلام للصحابة والصالحين على الأخلاق الحميدة :-

- عفو علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن عبده الذي لم يجبه وتحريره لوجه الله تعالى .
- قول الفضيل بن عياض رحمه الله لمن خاض في عرضه والله لا غيظنك اللهم إن كان صادقا فاغفر لي وإن كان كاذبا فاغفر له .

س٥- ماهي الشخصية السوية عند علماء النفس ؟

توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه	يحس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساسا إيجابيا .
يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة .	تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين .
تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه والتوافق معه	تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم .

س٦- ماهي آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع ؟

التعاون بين الناس على البر والتقوى
الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى
الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم .
طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس
الدفاع عن الوطن ونصرتة
تحمل المسؤولية

س٧- ضع الرقم المناسب أمام ما تدل عليه ؟

قال تعالى { وتعاونوا على البر والتقوى }	٣	طلب العلم والتفقه في الدين
قال تعالى { لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ... }	١	التعاون بين الناس على البر والتقوى
قال تعالى { قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون }	٢	الإصلاح بين الناس

الدرس السابع عشر : العلاقات الدولية في الإسلام

س ١- عرف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

العلاقات الدولية في الإسلام هي : عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تتفق مع الضوابط الشرعية .	العلاقات الدولية في الإسلام هي
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

س ٢- متى نشأت العلاقات الدولية في الإسلام ؟

الدولة الإسلامية منذ بدايتها بنت أقامت علاقات مع المجتمعات المجاورة من خلال

{ إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم الكتب والرسائل / في عهد الخلفاء ومن بعدهم تم إبرام العديد مع الدول غير الإسلامية / في الأندلس توسعت العلاقات الدولية من خلال تعليم أبناء ملوك أوروبا للتعلم }

س ٣- ماهي أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية ؟

ج ٣- الإسلام لا يعمل على فرض ارادته على الجنس البشري ، بل يقدم نفسه دين هداية .

س ٤- ما هو أثر تقديم الإسلام نفسه على أنه هداية للعالمين ؟

ج ٤- أثر ذلك أن الدول الإسلامية انضمت إلى المنظمات الدولية ومن أهمها : عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة .

س ٥- ماهي أهداف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

وهو ما يعرف بالأمن القومي	حماية الدولة
في وهو تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى	رعاية المصالح المتبادلة
وتحكمه اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى	الأمن المشترك

لأنها وظيفة الدولة المسلمة	نشر الدعوة الإسلامية
وذلك اذا تعرضت للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية	حماية الأقليات المسلمة

س٦- ماهي خصائص العلاقات الدولية في الإسلامية ؟

١- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة •
٢- اصطبأها بصبغة دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام والحرية •
٣- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات
٤- الشمولية والانتساع فهي تشمل الدول والأفراد والمؤسسات

س٧- بم ترد على شبهة { الإسلام انتشر بحد السيف } ؟

- ادعاء باطل لأن الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه لأن :-
- الإسلام لا يقبل المرء إلا إذا كان صادقا ومعتقدا أن الإسلام هو دين الله الخاتم •
- أهل الذمة وهؤلاء غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم •

مع تمنياتي لكم بالتوفيق